

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Ano letivo de 2018/2019 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 8.º ano 3º ciclo

ÁREAS DO SABER	DOMÍNIOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CAR PERCE	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento/ Compreensão de factos e procedimentos	 Conhece os factos e procedimentos básicos da Matemática. Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de situações em contexto matemático e não matemático. Formula, testa e demonstra conjecturas. Identifica e usa raciocínio indutivo e dedutivo. Identifica os dados, as condições e o objectivo do problema. Concebe e põe em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. 	Fichas de Avaliação	70%	
	Comunicação matemática Resolução de problemas	 Averigua da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema. Interpreta a informação e ideias matemáticas representadas de diversas formas e em contextos variados. Traduz relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa. Comunica ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, usando a notação, simbologia e vocabulários próprios. Utiliza correctamente a língua portuguesa para comunicar, quer oralmente quer por escrito. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. 	Fichas de Trabalho e/ou Trabalhos de Grupo	10%	
Saber Ser / Saber Estar	Responsabilidade	 Faz-se acompanhar do material necessário. Realiza tarefas / trabalhos propostos. Respeita regras de convivência e trabalho. É pontual. 		10%	
	Participação	 Coopera com os colegas em tarefas e/ou projectos comuns. Participa de forma oportuna. 	Grelha de registo de observações	4%	20%
	Espírito crítico	 Reflete sobre a aprendizagem de forma a autoavaliar-se. Exprime opiniões justificando-as. 	diretas na sala de aula	4%	1
	Autonomia	 Procura superar dificuldades. Realiza tarefas sem necessitar de ajuda de outros. 		2%	