

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Matemática A</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2020 / 2021</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Matemática A	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<p><b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> <b>85% (11.º ano)</b></p>	<p>TRIG11 – O aluno não sabe: 1-Definir as razões trigonométricas de ângulos agudos de triângulos retângulos e resolver triângulos. 2-Definir ângulos orientados e as respetivas medidas de amplitude. 3-Definir rotações segundo ângulos orientados. 4-Definir ângulos generalizados. 5-Definir as razões trigonométricas de ângulos generalizados. 6-Definir medidas de ângulos em radianos. 7-Definir funções trigonométricas e deduzir propriedades. 8-Resolver problemas.</p> <p>GA10 – O aluno não sabe: 1-Definir a inclinação de uma reta. 2-Definir e conhecer propriedades do produto escalar de vetores. 3-Determinar equações de planos no espaço. 4-Resolver problemas.</p> <p>SUC11- O aluno não sabe: 1-Estudar propriedades elementares de sucessões de números reais. 2-Calcular o termo geral de progressões aritmética e geométricas. 3-Calcular a soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas.</p>	<p>TRIG11 – O aluno sabe com muitas lacunas (...): 1-Definir as razões trigonométricas de ângulos agudos de triângulos retângulos e resolver triângulos. 2-Definir ângulos orientados e as respetivas medidas de amplitude. 3-Definir rotações segundo ângulos orientados. 4-Definir ângulos generalizados. 5-Definir as razões trigonométricas de ângulos generalizados. 6-Definir medidas de ângulos em radianos. 7-Definir funções trigonométricas e deduzir propriedades. 8-Resolver problemas.</p> <p>GA10 – O aluno sabe com muitas lacunas (...): 1-Definir a inclinação de uma reta. 2-Definir e conhecer propriedades do produto escalar de vetores. 3-Determinar equações de planos no espaço. 4-Resolver problemas.</p> <p>SUC11- O aluno sabe com muitas lacunas (...): 1-Estudar propriedades elementares de sucessões de números reais. 2-Calcular o termo geral de progressões aritmética e geométricas.</p>	<p>TRIG11 – O aluno sabe com algumas lacunas (...): 1-Definir as razões trigonométricas de ângulos agudos de triângulos retângulos e resolver triângulos. 2-Definir ângulos orientados e as respetivas medidas de amplitude. 3-Definir rotações segundo ângulos orientados. 4-Definir ângulos generalizados. 5-Definir as razões trigonométricas de ângulos generalizados. 6-Definir medidas de ângulos em radianos. 7-Definir funções trigonométricas e deduzir propriedades. 8-Resolver problemas.</p> <p>GA10 – O aluno sabe com algumas lacunas (...): 1-Definir a inclinação de uma reta. 2-Definir e conhecer propriedades do produto escalar de vetores. 3-Determinar equações de planos no espaço. 4-Resolver problemas.</p> <p>SUC11- O aluno sabe com algumas lacunas (...): 1-Estudar propriedades elementares de sucessões de números reais. 2-Calcular o termo geral de progressões aritmética e geométricas.</p>	<p>TRIG11 – O aluno sabe: 1-Definir as razões trigonométricas de ângulos agudos de triângulos retângulos e resolver triângulos. 2-Definir ângulos orientados e as respetivas medidas de amplitude. 3-Definir rotações segundo ângulos orientados. 4-Definir ângulos generalizados. 5-Definir as razões trigonométricas de ângulos generalizados. 6-Definir medidas de ângulos em radianos. 7-Definir funções trigonométricas e deduzir propriedades. 8-Resolver problemas.</p> <p>GA10 – O aluno sabe: 1-Definir a inclinação de uma reta. 2-Definir e conhecer propriedades do produto escalar de vetores. 3-Determinar equações de planos no espaço. 4-Resolver problemas.</p> <p>SUC11- O aluno sabe: 1-Estudar propriedades elementares de sucessões de números reais. 2-Calcular o termo geral de progressões aritmética e geométricas. 3-Calcular a soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas.</p>	<p>TRIG11 – O aluno sabe claramente: 1-Definir as razões trigonométricas de ângulos agudos de triângulos retângulos e resolver triângulos. 2-Definir ângulos orientados e as respetivas medidas de amplitude. 3-Definir rotações segundo ângulos orientados. 4-Definir ângulos generalizados. 5-Definir as razões trigonométricas de ângulos generalizados. 6-Definir medidas de ângulos em radianos. 7-Definir funções trigonométricas e deduzir propriedades. 8-Resolver problemas.</p> <p>GA10 – O aluno sabe claramente: 1-Definir a inclinação de uma reta. 2-Definir e conhecer propriedades do produto escalar de vetores. 3-Determinar equações de planos no espaço. 4-Resolver problemas.</p> <p>SUC11- O aluno sabe claramente: 1-Estudar propriedades elementares de sucessões de números reais. 2-Calcular o termo geral de progressões aritmética e geométricas. 3-Calcular a soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas.</p>

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática A</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------

--	--	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Matemática A	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<p><b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (11.º ano)</b></p>	<p>4-Definir o limite de uma sucessão. 5-Resolver problemas</p> <p>FRVR11- O aluno não sabe: 1-Definir limite de uma função num ponto e estudar as respetivas propriedades fundamentais. 2-Definir assíntotas ao gráfico de uma função. 3-Resolver problemas. 4-Definir a noção de derivada. 5-Aplicar a noção de derivada à cinemática num ponto. 6-Operar com derivadas. 7-Resolver problemas.</p> <p>EST10- O aluno não sabe: 1-Manipular o sinal de somatório. 2-Utilizar as propriedades da média de uma amostra. 3-Definir e conhecer as propriedades da variância e do desvio-padrão de uma amostra. 4-Definir e conhecer as propriedades do percentil de ordem k. 5-Resolver problemas.</p> <p>O aluno não sabe: Expressar-se oralmente e por escrito, com alguma precisão e rigor, e explicar e justificar alguns raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</p>	<p>3-Calcular a soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas. 4-Definir o limite de uma sucessão. 5-Resolver problemas</p> <p>FRVR11- O aluno sabe com muitas lacunas (...): 1-Definir limite de uma função num ponto e estudar as respetivas propriedades fundamentais. 2-Definir assíntotas ao gráfico de uma função. 3-Resolver problemas. 4-Definir a noção de derivada. 5-Aplicar a noção de derivada à cinemática num ponto. 6-Operar com derivadas. 7-Resolver problemas.</p> <p>EST10- O aluno sabe com muitas lacunas (...): 1-Manipular o sinal de somatório. 2-Utilizar as propriedades da média de uma amostra. 3-Definir e conhecer as propriedades da variância e do desvio-padrão de uma amostra. 4-Definir e conhecer as propriedades do percentil de ordem k. 5-Resolver problemas.</p> <p>O aluno sabe com muitas lacunas: Expressar-se oralmente e por escrito, com alguma precisão e rigor, e explicar e justificar alguns</p>	<p>3-Calcular a soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas. 4-Definir o limite de uma sucessão. 5-Resolver problemas</p> <p>FRVR11- O aluno sabe com algumas lacunas (...): 1-Definir limite de uma função num ponto e estudar as respetivas propriedades fundamentais. 2-Definir assíntotas ao gráfico de uma função. 3-Resolver problemas. 4-Definir a noção de derivada. 5-Aplicar a noção de derivada à cinemática num ponto. 6-Operar com derivadas. 7-Resolver problemas.</p> <p>EST10- O aluno sabe com algumas lacunas (...): 1-Manipular o sinal de somatório. 2-Utilizar as propriedades da média de uma amostra. 3-Definir e conhecer as propriedades da variância e do desvio-padrão de uma amostra. 4-Definir e conhecer as propriedades do percentil de ordem k. 5-Resolver problemas.</p> <p>O aluno sabe com algumas lacunas: Expressar-se oralmente e por escrito, com alguma precisão e rigor, e explicar e justificar alguns</p>	<p>4-Definir o limite de uma sucessão. 5-Resolver problemas</p> <p>FRVR11- O aluno sabe: 1-Definir limite de uma função num ponto e estudar as respetivas propriedades fundamentais. 2-Definir assíntotas ao gráfico de uma função. 3-Resolver problemas. 4-Definir a noção de derivada. 5-Aplicar a noção de derivada à cinemática num ponto. 6-Operar com derivadas. 7-Resolver problemas.</p> <p>EST10- O aluno sabe: 1-Manipular o sinal de somatório. 2-Utilizar as propriedades da média de uma amostra. 3-Definir e conhecer as propriedades da variância e do desvio-padrão de uma amostra. 4-Definir e conhecer as propriedades do percentil de ordem k. 5-Resolver problemas.</p> <p>O aluno sabe: Expressar-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</p>	<p>4-Definir o limite de uma sucessão. 5-Resolver problemas</p> <p>FRVR11- O aluno sabe claramente: 1-Definir limite de uma função num ponto e estudar as respetivas propriedades fundamentais. 2-Definir assíntotas ao gráfico de uma função. 3-Resolver problemas. 4-Definir a noção de derivada. 5-Aplicar a noção de derivada à cinemática num ponto. 6-Operar com derivadas. 7-Resolver problemas.</p> <p>EST10- O aluno sabe claramente: 1-Manipular o sinal de somatório. 2-Utilizar as propriedades da média de uma amostra. 3-Definir e conhecer as propriedades da variância e do desvio-padrão de uma amostra. 4-Definir e conhecer as propriedades do percentil de ordem k. 5-Resolver problemas.</p> <p>O aluno sabe claramente: Expressar-se oralmente e por escrito, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</p>

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática A</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------

		raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)		
--	--	---	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Matemática A	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 10% (11.º ano)	O aluno não revela: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse/autonomia na realização das atividades propostas na aula.	O aluno revela algumas vezes: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse/autonomia na realização das atividades propostas na aula.	O aluno revela na maioria das vezes: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse/autonomia na realização das atividades propostas na aula.	O aluno revela quase sempre: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse/autonomia na realização das atividades propostas na aula. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula.	O aluno revela sempre: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse/autonomia na realização das atividades propostas na aula. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos</b> <b>AÇÃO 11</b> (avaliação a integrar em cada disciplina) 5% (11.º ano)	Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio				

Instrumentos de avaliação			
Contexto	Presencial	Não Presencial	Misto
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> 85% (11.º ano)	Testes de avaliação (70%)	Cumpe as orientações pedagógicas do professor: - Consulta os recursos disponibilizados - Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos (45%)	Testes de avaliação (55%)

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática A</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------

	Questões de Aula (15%)	Revela desempenho adequado às atividades propostas (Questões de Aula/ Minitestes/ Trabalho de Grupo) (20%)	Trabalho Individual/Questões de Aula/Trabalho de Grupo (10%)
		Participa em debates e chats/fóruns organizados pelo professor (15%)	Participa em debates e chats/fóruns organizados pelo professor (10%)
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 10% (11.º ano)	Grelha de observação direta na sala de aula (10%)	Assiste às sessões síncronas usando a Net-etiqueta (*)	Grelha de observação: -Assiduidade e pontualidade -Material e responsabilidade (TPC) -Atenção, empenho e participação oral -Comportamento (nas sessões síncronas respeitar a Net-etiqueta (*)) (20%)
		Realiza o trabalho das sessões assíncronas	
		Empenha-se nas tarefas das sessões síncronas	
		É pontual e cumpre o horário agendado	
		Revela autonomia e organização no processo de aprendizagem e na utilização das plataformas (15%)	
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 11 (avaliação a integrar em cada disciplina)</b> 5% (11.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.		

As Regras de Net- etiqueta consistem num conjunto de recomendações de etiqueta na internet, de modo a facilitar a comunicação, sendo aplicada a qualquer tipo de interação online, seja em e-mails, chats, fóruns de discussão, entre outros.

Para uma comunicação eficaz e um comportamento ajustado é necessário ter em conta os seguintes aspetos:

- ✓ Tratar os intervenientes com delicadeza e respeito iniciando as sessões síncronas com câmara e som ativadas;
- ✓ Aceitar as diferenças culturais dos participantes, respeitando os hábitos e formas de comunicar;
- ✓ Respeitar o tempo dos intervenientes, não enviando mensagens demasiado longas ou que não estejam relacionadas com o tema;
- ✓ Não provocar discussões que possam gerar potenciais conflitos, nomeadamente nos chats;
- ✓ Discordar da opinião dos intervenientes relativamente a um tema, educadamente respeitando sempre a opinião do outro;
- ✓ Não enviar mensagens em letras maiúsculas, com demasiados “smiles” ou outros “tags” especiais;
- ✓ Partilhar os conhecimentos com os colegas, tentando ser o mais claro possível de forma a não gerar confusão;
- ✓ Citar as fontes utilizadas, sempre que seja pertinente fazê-lo.

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática A</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------