

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A
Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário – 11º/12º ano
Ano Letivo 2018/2019

O processo de ensino/aprendizagem na disciplina de Matemática A orientar-se-á de acordo com as Finalidades do Programa no sentido de desenvolver no aluno:

- A capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real;
- A capacidade de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;
- O aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida activa;
- Uma atitude positiva face à Ciência;
- A realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade;
- Uma consciência crítica e interventiva em áreas como o ambiente, a saúde e a economia, de modo a formar para uma cidadania activa e participativa.

COMPETÊNCIAS / CAPACIDADES	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Utilização da matemática na interpretação e intervenção no real, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;- seleccionar estratégias adequadas à resolução de problemas;- formular hipóteses e prever resultados;- resolver problemas nos domínios da Matemática e de outras ciências;- utilizar materiais e instrumentos específicos da Matemática.• Utilização do raciocínio e do pensamento científico, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- conhecer conceitos e procedimentos;- descobrir relações entre conceitos de Matemática,- formular generalizações a partir de experiências;- validar conjecturas; na mesma fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados;- compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade;- aplicar os conteúdos a novas situações.• Utilização da capacidade de comunicar e de investigar, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- interpretar e criticar resultados no contexto de um problema;- comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico;- interpretar textos de matemática;- exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens;- utilizar adequadamente linguagem simbólica e vocabulário específico;- pesquisar e organizar informação;- criar textos de forma clara e organizada.	<p align="center">Testes Escritos: 70%</p> <p align="center">Fichas de trabalho e/ou trabalho de grupo: 20%</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A
Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário – 11º/12º ano
Ano Letivo 2018/2019

VALORES / ATITUDES	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none">•Desenvolver a confiança em si próprio, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- exprimir e fundamentar as suas opiniões;- revelar espírito crítico, de rigor e de confiança nos seus raciocínios;- abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;- procurar a informação necessária. •Desenvolver hábitos de trabalho e persistência, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada;- manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. •Desenvolver o sentido de responsabilidade, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas;- avaliar situações e tomar decisões;- respeitar e cumprir regras;- ser assíduo e pontual;- ser portador do material indispensável •Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">- colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;- respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças;- participar com sentido de oportunidade;- intervir na dinamização de actividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere.	<p style="text-align: center;">Grelha de registo de observações diretas na sala de aula: 10%</p>