

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ac-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

9º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2017/2018

	Domínios	Conhecimento/Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Carga Percentual
Competências Específicas	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos 	Fichas de avaliação	75%
			Fichas de Trabalho e/ou trabalhos de grupo	15%

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ac-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

9º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2017/2018

<p>Competências Transversais</p>	<p>Sócio-afetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo organizado do essencial à aula ▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas ▪ Realização dos trabalhos de casa ▪ Cumprimento do dever de trazer todo o material necessário ▪ Responsabilidade no cumprimento das regras de comportamento estabelecidas ▪ Pertinência da participação oral ▪ Assiduidade e pontualidade ▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem ▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho ▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas ▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação ▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa 	<p>Grelha de registo de observações diretas na sala de aula.</p>	<p>10%</p>
---	-----------------------------	--	--	------------