

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)		
DISCIPLINA:	MACS	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	MACS	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)	O aluno com muitas dificuldades: - Compreende e comunica utilizando conceitos e linguagem matemática. - Experimenta e compreende os algoritmos incluindo situações paradoxais. - Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Lê, constrói e interpreta tabelas e gráficos. - Desenvolve competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. - Resolve problemas no contexto da vida real e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica. - Desenvolve competências sociais de intervenção.	O aluno com dificuldades: - Compreende e comunica utilizando conceitos e linguagem matemática. - Experimenta e compreende os algoritmos incluindo situações paradoxais. - Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Lê, constrói e interpreta tabelas e gráficos. - Desenvolve competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. - Resolve problemas no contexto da vida real e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica. - Desenvolve competências sociais de intervenção.	O aluno com algumas dificuldades: - Compreende e comunica utilizando conceitos e linguagem matemática. - Experimenta e compreende os algoritmos incluindo situações paradoxais. - Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Lê, constrói e interpreta tabelas e gráficos. - Desenvolve competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. - Resolve problemas no contexto da vida real e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica. - Desenvolve competências sociais de intervenção.	O aluno: - Compreende e comunica utilizando conceitos e linguagem matemática. - Experimenta e compreende os algoritmos incluindo situações paradoxais. - Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Lê, constrói e interpreta tabelas e gráficos. - Desenvolve competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. - Resolve problemas no contexto da vida real e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica. - Desenvolve competências sociais de intervenção.	O aluno com facilidade: - Compreende e comunica utilizando conceitos e linguagem matemática. - Experimenta e compreende os algoritmos incluindo situações paradoxais. - Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Lê, constrói e interpreta tabelas e gráficos. - Desenvolve competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. - Resolve problemas no contexto da vida real e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica. - Desenvolve competências sociais de intervenção.
	Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º ano)	- Revela falta de assiduidade e/ou pontualidade. - Raramente se faz acompanhar do material necessário. - Raramente faz o registo dos raciocínios, conclusões e exercícios. - Manifesta falta de atenção e desinteresse no cumprimento das tarefas propostas na aula e/ou nos trabalhos de casa. - Participa de uma forma desorganizada ou não participa. - Raramente revela espírito de	- Revela alguma falta de assiduidade e/ou pontualidade. - Faz-se acompanhar quase sempre do material necessário. - Faz de forma desorganizada, o registo dos raciocínios, conclusões e exercícios. - Revela alguma falta de atenção e desinteresse no cumprimento das tarefas propostas na aula e/ou nos trabalhos de casa. - Participa, por vezes, de uma forma desorganizada.	- É assíduo e pontual. - Faz-se acompanhar quase sempre do material necessário. - Faz de forma organizada, o registo dos raciocínios, conclusões e exercícios. - É atento e cumpre regularmente as tarefas propostas na aula e/ou os trabalhos de casa. - Participa, quase sempre, de uma forma organizada. - Revela espírito de iniciativa. - Demonstra, com frequência,	- É assíduo e pontual. - Faz-se acompanhar sempre do material necessário. - Faz de forma organizada, o registo dos raciocínios, conclusões e exercícios. - É atento e cumpre as tarefas propostas na aula e/ou os trabalhos de casa. - Participa de uma forma organizada. - Revela espírito de iniciativa e é empenhado. - Demonstra, frequentemente atitudes

Disciplina:	MACS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	------	----------------------	----------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfa.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	iniciativa. - Não demonstra, atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.	- Revela algum espírito de iniciativa. - Demonstra, algumas vezes, atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.	atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros.	de respeito e de solidariedade para com os outros.	muito empenhado. - Demonstra sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros. - Tem facilidade em se relacionar apresentando uma postura colaborativa e cooperante.
Aprendizagem Baseada em Projetos em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios (Testes) (60%) ▪ Fichas individuais de trabalho ▪ Organização e registo do essencial à aula – caderno diário/portfólio (25%)
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação direta na sala de aula (10%)
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:	MACS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
--------------------	-------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------