

INFORMAÇÃO

## EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

2017

### Prova 28

---

2.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

---

### Informações gerais

No processo de aplicação e classificação da prova, identificam-se funções específicas: a de aplicador da prova, a de classificador, a de supervisor da classificação e a de interlocutor.

A organização dos alunos durante a aplicação da prova é da responsabilidade do professor titular da turma ou do professor que ministra esta parte do currículo, podendo ser coadjuvados, nesta tarefa, por outro professor.

A classificação é da responsabilidade de uma equipa de classificadores.

A supervisão da classificação será assegurada pelo IAVE através de professores supervisores, que receberão, para o efeito, formação específica. Os supervisores terão a responsabilidade de interagir com os interlocutores que vierem a ser designados pelas escolas, aos quais, por sua vez, caberá assegurar a articulação com os demais intervenientes.

### Condições específicas para a realização da prova

Antes de os alunos iniciarem a prova, os classificadores devem preparar o espaço e os materiais necessários, de acordo com o esquema definido no Guião da Prova.

Os equipamentos e os materiais necessários para a realização da prova encontram-se discriminados no Anexo 1 a este documento.

### Instruções gerais de realização da prova

Os alunos devem apresentar-se equipados com calções e *T-shirt* ou fato de treino, calçando ténis ou sapatilhas, ou com outro equipamento adequado para a prática de exercício físico. Deverão, igualmente, estar identificados com coletes ou *T-shirts* numerados. O número deverá ter dimensão suficiente para possibilitar a sua boa leitura por parte dos classificadores.

Para a realização de algumas tarefas, a turma será dividida em grupos de 6 alunos, respeitando a ordem constante do registo de observação. Nos casos em que o número de alunos não for divisível por 6, o grupo restante será completado com outros alunos da turma cujo desempenho tenha sido já observado. Apenas será classificado o desempenho destes alunos na sua primeira prestação.

Os alunos realizam as tarefas, respeitando a sequência descrita no Guião da Prova.

Antes do início da prova, em cada estação, os classificadores devem explicar e demonstrar cada tarefa, uma única vez, e os alunos devem experimentar todas as tarefas, em percurso, duas vezes. Os alunos que, durante a prova, não realizem uma tarefa com êxito, na primeira tentativa, têm direito a uma segunda tentativa, exceto naquelas tarefas que forem indicadas no Guião como de desempenho único. Após a realização das tarefas, em cada estação da prova, os alunos devem regressar ao lugar onde se encontravam antes das iniciar.

Durante a prova, a observação, o registo e a classificação dos desempenhos dos alunos são efetuados pela equipa de classificadores designados para o efeito, de acordo com as instruções e com os critérios específicos de classificação.

A prova é dada por terminada após todos os alunos terem sido observados na execução de todas as tarefas.

### **Recomendações para o aplicador**

Cabe ao aplicador dar indicações para o início da prova, bem como orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com a equipa de classificadores, à medida que estes forem efetuando os registos de observação.

Antes da hora marcada para a prova, o aplicador deve orientar os alunos na realização de exercícios de ativação geral e de mobilização articular.

### **Recomendações para os classificadores**

Os classificadores devem apresentar-se no local da prova 30 minutos antes da hora marcada e são responsáveis pela preparação do espaço e dos materiais, de acordo com as instruções do Guião da Prova.

Os classificadores devem colocar-se num local favorável à observação dos desempenhos dos alunos e ao respetivo registo nas grelhas de classificação.

Os classificadores são responsáveis pela gestão do tempo de prova, cuja duração total não pode exceder os 90 minutos (60 minutos + 30 minutos de tolerância). O período estimado para a observação em cada estação, pode ser prolongado ou encurtado, desde que seja garantida a observação do desempenho de todos os alunos.

Cabe aos classificadores decidir o início e o fim do período de observação em cada estação e, em articulação com o aplicador, gerir as transições dos alunos de estação para estação.









Em situações excecionais, os classificadores podem solicitar a repetição da tarefa a algum aluno. Cabe à equipa de classificadores dar por terminada a prova.

### **Materiais de apoio**






Com o objetivo de apoiar o processo de aplicação e classificação da prova, o IAVE irá disponibilizar alguns materiais, nomeadamente exemplos de tarefas similares às que constarão da prova, e respetivos critérios de classificação.

## Anexo 1

### Material requerido à escola

Designação	Quantidade	Características	Figura exemplo a)	Alternativas
<b>Banco sueco</b>	1	De madeira, com 2 a 3 metros de comprimento.		
<b>Colchão de ginástica</b>	1	Tapete com cobertura de lona ou PVC, com 5 cm de espessura, 250 cm de comprimento e 125 cm de largura.		Colchão de outra dimensão, desde que tenha 5 cm de espessura.
<b>Bolas de Ténis</b>	2	Bolas de ténis (de feltro).		
<b>Bolas semelhantes às usadas na ginástica rítmica</b>	3	Bolas de plástico, com 15 a 17 cm de diâmetro.		
<b>Bolas leves e grandes (bolas de aprendizagem de voleibol)</b>	3	Bolas de material sintético, de textura suave, com 20 a 25 cm de diâmetro.		
<b>Cordas de saltar</b>	6	Cordas de saltar de sisal ou de <i>nylon</i> não abrasivo, com 10 mm de diâmetro e com 2,00 m a 2,50 m de comprimento.		
<b>Arcos</b>	4	Arcos de polipropileno com perfil plano de 20 mm: 2 com 50 cm de diâmetro e 2 com 80 cm de diâmetro.		Arcos com perfil redondo da mesma dimensão.
<b>Cones de sinalização</b>	2	Cones de sinalização de PVC para colocar um bastão a 30 cm de altura.		Garrafas/garrafões de água com areia, para ficarem estáveis.

(continua na página seguinte)

Designação	Quantidade	Características	Figura exemplo a)	Alternativas
<b>Coletes de identificação</b>	Igual ao número de alunos da turma	Coletes de tamanho adequado à idade dos alunos, de fibra ou de algodão, numerados à frente e atrás, com algarismos de dimensão suficiente para permitir a identificação dos alunos.		T-shirts numeradas à frente e atrás, usando papel autoadesivo, números pintados ou cosidos.
<b>Lenços</b>	6	Lenços de pano ou de fibra, de forma quadrada, com 25 a 30 cm de lado.		Panos de cozinha, fitas ou retalhos de pano com 25 cm a 30 cm de lado.
<b>Bastão</b>	1	Bastão de plástico com 25 mm de diâmetro e 80 a 100 cm de comprimento.		Cabo de vassoura.
<b>Caixa de cartão</b>	1	Caixa de cartão com 30 a 40 cm altura, 30 a 40 cm de largura e 40 a 50 cm de comprimento.		Bloco de espuma com as dimensões indicadas ou 2 bastões apoiados, cada um em 2 cones, nas dimensões referidas.
<b>Fita adesiva para marcação</b>	20 m	Rolo de fita adesiva para marcação de campos no chão, com 3 a 5 cm de largura.		Marcação das zonas com cordas, giz ou outra forma de delimitação das zonas de prova.

O material indicado deverá estar disponível no local da prova durante a realização da mesma.