

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto



Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

1.º CICLO - GRUPO 120

INGLÊS – 3.º E 4.º ANOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Indicadores de aprendizagem	Domínios	Ponderação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">Compreender palavras e frases simples<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar números.✓ Identificar nomes de pessoas e de países.✓ Identificar vocabulário familiar.✓ Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.<ul style="list-style-type: none">✓ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.✓ Preencher espaços lacunares em palavras.✓ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas.✓ Legendar imagens.Produzir, com ajuda, frases simples.<ul style="list-style-type: none">✓ Ordenar palavras para escrever frases.✓ Preencher espaços lacunares para completar frases. <p>Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido</p>	<p>Leitura (Reading)</p> <p>Escrita (writing)</p>	<p>25%</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoFichas de trabalho
<ul style="list-style-type: none">Compreender sons, entoações e ritmos da língua.<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.✓ Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.Compreender palavras e expressões simples.<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar.✓ Identificar diferentes formas de se despedir.✓ Identificar diferentes formas de agradecer.✓ Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.✓ Identificar formas de aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.✓ Entender instruções breves dadas pelo professor.✓ Entender a linguagem de sala de aula.✓ Identificar números e datas.Reconhecer vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados.Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.<ul style="list-style-type: none">✓ Cumprimentar; Despedir-se; Agradecer.✓ Aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.✓ Utilizar a linguagem de sala de aula.✓ Perguntar e responder sobre identificação pessoal.	<p>Compreensão Oral (Listening)</p> <p>Interação Oral (Spoken Interaction)</p> <p>Produção Oral (spoken Production)</p>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto



Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais. ✓ Perguntar e responder sobre temas previamente estudados. • Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repetir as letras do alfabeto. ✓ Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. ✓ Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. • Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. • Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. • Compreender palavras e frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. <p>Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p>			
COMPETÊNCIAS SOCIAIS			
Participa. É persistente.	Interesse e participação	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido • Caderno diário • Observação direta
Traz o material necessário para as aulas. Realiza os trabalhos de casa. Organiza o caderno diário.	Responsabilidade		
É atento. Revela bom comportamento. É assíduo e pontual	Comportamento, pontualidade e assiduidade		

REGISTOS QUANTITATIVOS / QUALITATIVOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Percentagens	Nomenclatura
0-49%	Insuficiente
50-69%	Suficiente
70-89%	Bom
90-100%	Muito Bom