

DISCIPLINA: História**CÓDIGO DA PROVA: 19****CICLO: 3º****ANO DE ESCOLARIDADE: 9º**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina História, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2 Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3º ciclo do ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e na Compreensão em História.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Temas

A1 As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras.

B1 Os gregos no século V a. C.- o exemplo de Atenas.

E1 A abertura ao mundo.

E2 Os novos valores europeus: Renascimento e Reforma.

I3 Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

- I4 A sociedade e cultura num Mundo em mudança.
J2 Entre a ditadura e a democracia.
J3 A 2ª Guerra Mundial.

Conteúdos

A1

- O Paleolítico: primeiras conquistas do Homem;
- O Paleolítico: dos pequenos recoletores aos grandes caçadores;
- O Paleolítico: o nascimento da arte, os ritos mágicos e funerários;
- Neolítico: uma economia de produção; os primeiros aldeamentos e os cultos agrários.

B1

- Atenas e o espaço mediterrâneo;
- Atenas: recursos económicos de Atenas;
- O funcionamento da democracia na época de Péricles;
- A vida quotidiana e a educação;
- A religião, a cultura e a arte.

E1

- As motivações e prioridade da expansão;
- Rumos da expansão quatrocentista;

E2

- O Renascimento e a formação da mentalidade moderna;
- A arte renascentista;

I3

- Crise e queda da monarquia;
- A 1ª República

I4

- Mutações na estrutura social e nos costumes;

J2

Regimes ditatoriais na Europa:

- Os regimes fascista e nazi;

J3

- O desenvolvimento do conflito;
- Os caminhos da paz.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos de itens.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

Grupo I – (2 questões) - 20 pontos (conteúdos de 7º ano de escolaridade).

Grupo II – (2 questões) – 20 pontos (conteúdos de 8º ano de escolaridade).

Grupo III – (6 questões) – 60 pontos (conteúdos de 9º ano de escolaridade).

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, com itens de seleção e construção.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO
A1 As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras B1 Os gregos no século V a. C.- o exemplo de Atenas:	20
E1 A abertura ao mundo E2 Os novos valores europeus: Renascimento e Reforma	20
I3 Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar I4 A sociedade e cultura num Mundo em mudança J2 Entre a ditadura e a democracia J3 A 2ª Guerra Mundial:	60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		
- Escola múltipla	1	10
- Verdadeiro/Falso	1	10
- Associação/correspondência	1	10
- Ordenação	1	10
Itens de construção		
- Resposta curta	2	10+10
- Resposta restrita	2	10+10
- Resposta extensa	2	10+10

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-uma opção incorreta;

-mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos

Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduza avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



Nível	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.