

DISCIPLINA: Espanhol**CÓDIGO DA PROVA: 15****CICLO: 3º****ANO DE ESCOLARIDADE: 9º****INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de espanhol, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o *Currículo Nacional de Espanhol para Nível de Iniciação* homologado em 2002 e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) de 2001.

Será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes que a compõem, nomeadamente a competência linguística (engloba as competências lexical, gramatical, semântica, fonológica, ortográfica e ortoépica), a competência sociolinguística (relações sociais, regras de cortesia, diferenças de registo, expressões idiomáticas, entre outros) e a competência pragmática (competências discursiva e funcional). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos nos diferentes domínios (privado, público, profissional e educativo) e nas distintas situações em que o examinado deve ser capaz de atuar (QECR, 2001: 75).



Temáticas da Prova:

- *Amistad y relaciones personales*
- *Salud y enfermedades*
- *Países y Personalidades hispanos*
- *Trabajo, ocupaciones y otras relaciones*
- *Viajes y vacaciones*
- *Ropa y vestuario*

Conteúdos Lexicais, Socioculturais, Gramaticais e Pragmático-Discursivos da Prova:

- Lexicais:

- Relativos às temáticas supracitadas nos diferentes domínios (exemplos: doenças, profissões, cinema, roupa, meios de transporte, adjetivos de carácter, etc.).

- Socioculturais:

- Mal entendidos culturais;
- Expressões idiomáticas;
- Personalidades hispânicas;
- Cidades espanholas.

- Gramaticais:

- Flexão Verbal (diferentes tempos no modo indicativo, conjuntivo e imperativo);
- Marcadores e Conectores.

- Pragmático-Discursivos:

- Cumprimentar e despedir-se;
- Expressar gostos;
- Expressar sentimentos;
- Dar conselhos;
- Contar episódios no passado;
- Pedir e dar informações;
- Dar uma opinião;
- Perguntar e indicar direções;
- Descrever e/ou caracterizar algo ou alguém;
- Apreciar;

- Convidar, aceitar e recusar convites;
- Fazer planos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos. A prova consiste na realização de diversas tarefas possibilitadoras que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que servirão de apoio para a realização da tarefa final (último exercício da prova – Texto 2). Algumas atividades/tarefas têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) vai ao encontro das temáticas e dos conteúdos prescritos pelo Programa da disciplina a que a prova diz respeito e insere-se nos domínios e situações apresentados(as) no QECR (2001: 75).

O **grupo I** subdivide-se em duas partes e avalia a **competência linguística**, com especial relevo na **competência lexical**, a partir de imagens, associação de definições e/ou completamento de enunciados, bem como a **competência semântica** a partir de um texto, através da procura de sinónimos ou antónimos no texto, de perguntas de V/F, de identificação no texto de equivalentes a expressões dadas e/ou de produção de respostas a perguntas apresentadas (resposta curta).

O **grupo II** avalia a **competência linguística**, nomeadamente, a **competência gramatical**, através de itens de completamento e/ou de transformação.

O **grupo III** subdivide-se em dois e avalia a **competência comunicativa** (linguística, sociolinguística e pragmática), através da produção de textos subordinados a um dos domínios e situações apresentados. O examinando terá de redigir dois textos (Texto 1 – 30 a 40 palavras - e Texto 2 – 100 a 130 palavras).

A cotação total da prova é de **100 pontos** distribuída da seguinte forma:

Grupo I - 40 pontos;

Grupo II - 20 pontos;

Grupo III - 40 pontos.



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Níveis de Desempenho

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem as cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, previstos na grelha de avaliação;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Para a generalidade das atividades/tarefas são considerados três níveis (**N3, N2 e N1**) e para a tarefa final são considerados cinco níveis (**N5, N4 N3, N2 e N1**) em cada parâmetro (competência linguística e competências pragmática e sociolinguística);
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao nível mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com zero pontos;
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação de zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de **resposta aberta**, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada;
- Nos itens de **resposta fechada**, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s) , será atribuída a cotação de zero. O critério de correção para estes itens é certo ou errado;
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima nas competências pragmática/ sociolinguística;
- Os itens são todos classificados independentemente.

MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários **unilingues e bilingues**.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Após a realização da prova escrita, o examinado realizará, obrigatoriamente, uma prova oral.

As temáticas e os conteúdos da prova oral são idênticos aos da componente escrita.

A prova oral é composta por três fases.

1ª Fase – Apresentação do examinando. O examinador pode colocar perguntas ao examinado em forma de entrevista (Exemplo: perguntar pelas atividades de tempo livre);

2ª Fase - Descrição de uma imagem;

3ª Fase – Interação Examinador/Examinando a partir de uma situação específica.

A classificação da prova oral está cotada para **100 pontos**, distribuídos pelas seguintes dimensões:

- Adequação ao(s) domínios e situações apresentados(as) – 25 pontos
- Correção – 15 pontos
- Fluências – 10 pontos
- Desenvolvimento Temático e Coerência – 25 pontos
- Interação – 25 pontos

Para a generalidade das dimensões são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**) e para a correção são considerados três níveis (**N3, N2 e N1**) em cada parâmetro. Qualquer desempenho inferior ao nível mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com zero pontos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.