

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO | | | ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos) | | |
|--|--------|----------------------|--|-------------|-------------|
| DISCIPLINA: | INGLÊS | ANO DE ESCOLARIDADE: | 10.º/11.ºano | ANO LETIVO: | 2020 / 2021 |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | DISCIPLINA: | | INGLÊS |
|---|--|--|--|--|--|
| DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA | | | | |
| | De 01 a 07 valores | De 08 a 09 valores | De 10 a 13 valores | De 14 a 17 valores | De 18 a 20 valores |
| Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º/11.º ano) | <p>Compreende, com muita dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com muita dificuldade, diversos tipos de texto escritos. Interage, com muito pouca fluência, no âmbito das áreas temáticas. Revela muito pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas. Comunica em contexto, com muita dificuldade, raramente adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p> | <p>Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com alguma dificuldade, diversos tipos de texto escritos. Interage com alguma fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas. Comunica em contexto com alguma dificuldade, adaptando, por vezes, o discurso às várias situações de comunicação.</p> | <p>Compreende textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende diversos tipos de texto escritos. Interage com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece realidades interculturais distintas. Comunica em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p> | <p>Compreende, com facilidade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com facilidade, diversos tipos de texto escritos. Interage, facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela, com facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas. Comunica, com facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p> | <p>Compreende, com muita facilidade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com muita facilidade, diversos tipos de texto escritos. Interage, muito facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela, com muita facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas. Comunica, com muita facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p> |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | DISCIPLINA: | | INGLÊS |
|---|---|--|---|--|--|
| DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA | | | | |
| | De 01 a 07 valores | De 08 a 09 valores | De 10 a 13 valores | De 14 a 17 valores | De 18 a 20 valores |
| Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º/11.º ano) | <p>O aluno não: - é assíduo e pontual; - é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.</p> | <p>O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.</p> | <p>O aluno, na maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.</p> | <p>O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.</p> | <p>O aluno é sempre: - assíduo e pontual; - interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.</p> |

| | | | | | |
|-------------|--------|----------------------|---------------|-------------|-------------|
| Disciplina: | INGLÊS | Ano de Escolaridade: | 10.º/11.º Ano | Ano Letivo: | 2020 / 2021 |
|-------------|--------|----------------------|---------------|-------------|-------------|

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

**Aprendizagem Baseada
em Projetos
AÇÃO 10/11
(avaliação a integrar
em cada disciplina)
05% (10.º/11.º ano)**

Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:

INGLÊS

Ano de Escolaridade:

10.º/11.º Ano

Ano Letivo:

2020 / 2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| Instrumentos de avaliação | | |
|--|---|-----|
| Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% | • Resultados dos testes | 50% |
| | • Outros trabalhos | 5% |
| | • Compreensão/Expressão oral | 30% |
| Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% | • Assiduidade/Pontualidade | 2% |
| | • Interesse/Empenho na aula | 2% |
| | • Comportamento na aula | 5% |
| | • Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa | 1% |
| AÇÃO 10/11 5% | Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio | 5% |

| | | | | | |
|--------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| Disciplina: | INGLÊS | Ano de Escolaridade: | 10.º/11.º Ano | Ano Letivo: | 2020 / 2021 |
|--------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|