

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Inglês	ANO DE ESCOLARIDADE:	9º Ano	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Inglês	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 80% (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com muita dificuldade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com muita dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com alguma dificuldade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com alguma dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve sobre os temas abordados. - Reconhece realidades interculturais distintas. - Comunica, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com facilidade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com muita facilidade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com muita facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 15% (9º ano)	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - não é assíduo e pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; - não é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula. 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula. 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula. 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável: pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula. 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo; - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, sempre, as regras de sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos em Projetos AÇÃO 9 - 5% (avaliação a integrar em cada disciplina)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 80%	<ul style="list-style-type: none"> Resultados dos testes 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	25%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 15%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Interesse/Empenho na aula 	3%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia 	3%
	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento na aula 	3%
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa 	3%
AÇÃO 9 5%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%