

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Português</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2020 / 2021</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (11.º ano)</b>	<p>Interpreta e produz com muita dificuldade textos orais de diferentes géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.</p> <p>Usa com dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com muita dificuldade diversas situações de comunicação.</p> <p>Lê e interpreta textos escritos com muita dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.</p> <p>Realiza com muita dificuldade leitura crítica e autónoma.</p> <p>Produz com muita dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.</p> <p>Desenvolve com muita dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.</p> <p>Desenvolve com muita dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</p>	<p>Interpreta e produz com dificuldade textos orais de vários géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.</p> <p>Usa com alguma dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com dificuldade diversas situações de comunicação.</p> <p>Lê e interpreta textos escritos com dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.</p> <p>Realiza com dificuldade leitura crítica e autónoma.</p> <p>Produz com dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.</p> <p>Desenvolve com dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.</p> <p>Desenvolve com dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</p>	<p>Interpreta e produz textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.</p> <p>Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com alguma dificuldade diversas situações de comunicação.</p> <p>Lê e interpreta textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.</p> <p>Realiza leitura crítica e autónoma.</p> <p>Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.</p> <p>Desenvolve a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.</p> <p>Desenvolve o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</p>	<p>Interpreta e produz com facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.</p> <p>Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta diversas situações de comunicação.</p> <p>Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.</p> <p>Realiza com facilidade leitura crítica e autónoma.</p> <p>Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.</p> <p>Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.</p> <p>Desenvolve com facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</p>	<p>Interpreta e produz com muita facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.</p> <p>Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta adequadamente diversas situações de comunicação.</p> <p>Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários tipos dando pontos de vista devidamente fundamentados.</p> <p>Realiza com muita facilidade leitura crítica e autónoma.</p> <p>Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio adequado da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.</p> <p>Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a com facilidade para melhores desempenhos para uso da língua.</p> <p>Desenvolve com muita facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</p>

<b>Disciplina:</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <b>10% (11.º ano)</b>	<b>O aluno não é</b> - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	<b>O aluno nem sempre é</b> - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	<b>O aluno é, na maioria das vezes,</b> - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	<b>O aluno é quase sempre</b> - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	<b>O aluno é sempre</b> - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 11</b> (avaliação a integrar em cada disciplina) <b>05% (11.º ano)</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	11.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	-----------	----------------------	----------	-------------	-------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

<b>Instrumentos de avaliação</b>		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>85%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados dos testes</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outros trabalhos</li> </ul>	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão/Expressão oral</li> </ul>	15%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade/Pontualidade</li> </ul>	2%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse/Empenho na aula</li> </ul>	2%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia</li> </ul>	2%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento na aula</li> </ul>	2%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa</li> </ul>	2%
<b>AÇÃO 11</b> <b>5%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------