

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO REGIME MISTO E NÃO PRESENCIAL				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Português</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>9.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2020 / 2021</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 75% (9.º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências.</li> <li>- Compreende, com facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas.</li> <li>- Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.</li> </ul>
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (9.º ano)</b>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- não é assíduo nem pontual;</li> <li>- não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- não é autónomo;</li> <li>- não é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- não cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nem sempre é assíduo e pontual;</li> <li>- nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- nem sempre é autónomo;</li> <li>- nem sempre é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- nem sempre cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na maioria das vezes, é assíduo e pontual;</li> <li>- na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- na maioria das vezes, é autónomo;</li> <li>- na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- quase sempre é assíduo e pontual;</li> <li>- quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- é, quase sempre, autónomo;</li> <li>- quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.</li> </ul>	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- é sempre assíduo e pontual;</li> <li>- é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- é sempre autónomo;</li> <li>- é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- cumpre, sempre, as regras de sala de aula.</li> </ul>

<b>Disciplina:</b>	<b>Português</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>9.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

**Aprendizagem Baseada  
em Projetos  
AÇÃO 9  
(avaliação a integrar  
em cada disciplina)  
5% (9.º ano)**

Propostos articulação curricular “Ação – Aprendizagem Baseada em Projeto (Ação-ABP)”, em documento próprio.

**Disciplina:**

**Português**

**Ano de Escolaridade:**

**9.º ano**

**Ano Letivo:**

**2020 / 2021**

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

<b>Instrumentos de avaliação</b>		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>75%</b>	• Resultados dos testes	55%
	• Outros trabalhos	5%
	• Compreensão/Expressão oral	15%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>20%</b>	• Assiduidade/Pontualidade	5%
	• Interesse/Empenho na aula/ Comportamento na aula	5%
	• Autonomia	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	5%
<b>AÇÃO 9</b> <b>5%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>Português</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>9.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------