

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO PRESENCIAL |           |                      |         | 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO |             |
|---|-----------|----------------------|---------|----------------------------|-------------|
| DISCIPLINA:   | Português | ANO DE ESCOLARIDADE: | 9.º ano | ANO LETIVO:                | 2020 / 2021 |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO   |   |   | DISCIPLINA:   |   | Português   |
|--|---|---|---|---|---|
| DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS  | EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA   |   |   |   |   |
|  | NÍVEL UM  | NÍVEL DOIS  | NÍVEL TRÊS  | NÍVEL QUATRO  | NÍVEL CINCO   |
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 80% (9.º ano)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências.</li> <li>- Compreende, com facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas.</li> <li>- Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.</li> </ul> |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 15% (9.º ano)</b>       | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- não é assíduo nem pontual;</li> <li>- não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- não é autónomo;</li> <li>- não é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- não cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nem sempre é assíduo e pontual;</li> <li>- nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- nem sempre é autónomo;</li> <li>- nem sempre é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- nem sempre cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na maioria das vezes, é assíduo e pontual;</li> <li>- na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- na maioria das vezes, é autónomo;</li> <li>- na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>   | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- quase sempre é assíduo e pontual;</li> <li>- quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- é, quase sempre, autónomo;</li> <li>- quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.</li> </ul>  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- é sempre assíduo e pontual;</li> <li>- é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;</li> <li>- é sempre autónomo;</li> <li>- é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;</li> <li>- cumpre, sempre, as regras de sala de aula.</li> </ul>  |

|             |           |                      |         |             |             |
|-------------|-----------|----------------------|---------|-------------|-------------|
| Disciplina: | Português | Ano de Escolaridade: | 9.º ano | Ano Letivo: | 2020 / 2021 |
|-------------|-----------|----------------------|---------|-------------|-------------|

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)**Aprendizagem Baseada  
em Projetos  
AÇÃO 9  
(avaliação a integrar  
em cada disciplina)  
5% (9.º ano)**

Propostos em articulação curricular “Ação – Aprendizagem Baseada em Projeto (Ação-ABP)”, em documento próprio.

**Disciplina:****Português****Ano de Escolaridade:****9.º ano****Ano Letivo:****2020 / 2021**

MODELO – Critérios de Avaliação Disciplinar (2.º CEB / 3.º CEB)

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| <b>Instrumentos de avaliação</b>   |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes /<br/>competências / capacidades</b><br><br><b>80%</b> | • Resultados dos testes                             | 60% |
|  | • Outros trabalhos                                  | 5%  |
|  | • Compreensão/Expressão oral                        | 15% |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade,<br/>autonomia e iniciativa)</b><br><br><b>15%</b>       | • Assiduidade/Pontualidade                          | 3%  |
|  | • Interesse/Empenho na aula /Comportamento na aula  | 4%  |
|  | • Autonomia   | 4%  |
|  | • Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa    | 4%  |
| <b>AÇÃO 9</b><br><b>5%</b>   | Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio | 5%  |

|                    |                  |                             |                |                    |                    |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>Português</b> | <b>Ano de Escolaridade:</b> | <b>9.º ano</b> | <b>Ano Letivo:</b> | <b>2020 / 2021</b> |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|