

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO PRESENCIAL |                  |                             |                | 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO |                    |
|---|------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>  | <b>Português</b> | <b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b> | <b>8.º ano</b> | <b>ANO LETIVO:</b>         | <b>2020 / 2021</b> |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO   |   |   | DISCIPLINA:   |   | Português   |
|--|---|---|---|---|---|
| DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS  | EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA   |   |   |   |   |
|  | NÍVEL UM  | NÍVEL DOIS  | NÍVEL TRÊS  | NÍVEL QUATRO  | NÍVEL CINCO   |
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b><br><b>70% (8.º ano)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros.</li> <li>- Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências.</li> <li>- Compreende, com facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas.</li> <li>- Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros.</li> <li>- Usa, com facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação.</li> <li>- Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português.</li> <li>- Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.</li> </ul> |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b><br><b>20% (8.º ano)</b>       | O aluno:<br>- não é assíduo nem pontual;<br>- não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula;<br>- não é autónomo;<br>- não é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;<br>- não cumpre as regras de sala de aula.   | O aluno:<br>- nem sempre é assíduo e pontual;<br>- nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;<br>- nem sempre é autónomo;<br>- nem sempre é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa;<br>- nem sempre cumpre as regras de sala de aula.   | O aluno:<br>- na maioria das vezes, é assíduo e pontual;<br>- na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;<br>- na maioria das vezes, é autónomo;<br>- na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;<br>- na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.  | O aluno:<br>- quase sempre é assíduo e pontual;<br>- quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;<br>- é, quase sempre, autónomo;<br>- quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;<br>- cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.   | O aluno:<br>- é sempre assíduo e pontual;<br>- é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula;<br>- é sempre autónomo;<br>- é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa;<br>- cumpre, sempre, as regras de sala de aula.   |

|                    |                  |                             |                |                    |                    |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>Português</b> | <b>Ano de Escolaridade:</b> | <b>8.º ano</b> | <b>Ano Letivo:</b> | <b>2020 / 2021</b> |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

**Aprendizagem Baseada em Projetos**  
**AÇÃO 8**  
(avaliação a integrar em cada disciplina)  
**10% (8.º ano)**

Propostos em articulação curricular “Ação – Aprendizagem Baseada em Projeto (Ação-ABP)”, em documento próprio.

**Disciplina:**

**Português**

**Ano de Escolaridade:**

**8.º ano**

**Ano Letivo:**

**2020 / 2021**

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

| Instrumentos de avaliação  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b><br><br><b>70%</b> | • Resultados dos testes                             | 55% |
|  | • Outros trabalhos                                  | 5%  |
|  | • Compreensão/Expressão oral                        | 10% |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b><br><br><b>20%</b>       | • Assiduidade/Pontualidade                          | 3%  |
|  | • Interesse/Empenho na aula                         | 4%  |
|  | • Autonomia   | 4%  |
|  | • Comportamento na aula                             | 5%  |
|  | • Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa    | 4%  |
| <b>AÇÃO 8</b><br><b>10%</b>  | Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio | 10% |

|                    |                  |                             |                |                    |                    |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>Português</b> | <b>Ano de Escolaridade:</b> | <b>8.º ano</b> | <b>Ano Letivo:</b> | <b>2020 / 2021</b> |
|--------------------|------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|