

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
DISCIPLINA:	Português	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ano	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA: Português			
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)	Interpreta e produz com muita dificuldade textos orais de diferentes géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com dificuldade textos orais de vários géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com muita facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.
	Usa com dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com muita dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa com alguma dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com alguma dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta adequadamente diversas situações de comunicação.
	Lê e interpreta textos escritos com muita dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos com dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários tipos dando pontos de vista devidamente fundamentados.
	Realiza com muita dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza com dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza leitura crítica e autónoma.	Realiza com facilidade leitura crítica e autónoma.	Realiza com muita facilidade leitura crítica e autónoma.
	Produz com muita dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio adequado da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.
	Desenvolve com muita dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve com dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a com facilidade para melhores desempenhos para uso da língua.
Desenvolve com muita dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com muita facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	-----------	----------------------	----------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:		Português
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º ano)	O aluno não é - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno nem sempre é - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é, na maioria das vezes, - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é quase sempre - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é sempre - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	-----------	----------------------	----------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85%	• Resultados dos testes	60%
	• Outros trabalhos	10%
	• Compreensão/Expressão oral	15%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10%	• Assiduidade/Pontualidade	2%
	• Interesse/Empenho na aula	2%
	• Autonomia	2%
	• Comportamento na aula	2%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	2%
AÇÃO 10 5%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------