

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Português	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano / 6.º ano	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:		Português
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano / 6.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende textos orais de vários géneros. - Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências. - Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas. - Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.º ano / 6.º ano)	O aluno: - não é assíduo e pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; - não é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.	O aluno: - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo; - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, sempre, as regras de sala de aula.

Disciplina:	Português	Ano de Escolaridade:	5.º ano / 6.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, PortoSede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telf.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

**Aprendizagem Baseada
em Projetos
AÇÃO 5 / AÇÃO 6
(avaliação a integrar
em cada disciplina)
10% (5.º ano / 6.º ano)**

Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:**Português****Ano de Escolaridade:****5.º ano / 6.º ano****Ano Letivo:****2020 / 2021**

Instrumentos de avaliação		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	• Resultados dos testes	55%
	• Outros trabalhos	5%
	• Compreensão/Expressão oral	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	• Assiduidade/Pontualidade	3%
	• Interesse/Empenho na aula	4%
	• Autonomia	4%
	• Comportamento na aula	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	4%
AÇÃO 5 /AÇÃO 6 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%