

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Inglês</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>5.º ano / 6.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2020 / 2021</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:		Inglês
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> <b>70% (5.º ano / 6.º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com muita dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação.</li> <li>- Fala e escreve, com muita dificuldade, sobre os temas abordados.</li> <li>- Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas.</li> <li>- Comunica, com muita dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com alguma dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação.</li> <li>- Fala e escreve, com alguma dificuldade, sobre os temas abordados.</li> <li>- Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas.</li> <li>- Comunica, com alguma dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação.</li> <li>- Fala e escreve sobre os temas abordados.</li> <li>- Reconhece realidades interculturais distintas.</li> <li>- Comunica, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação.</li> <li>- Fala e escreve, com facilidade, sobre os temas abordados.</li> <li>- Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas.</li> <li>- Comunica, com facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, com muita facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação.</li> <li>- Fala e escreve, com muita facilidade, sobre os temas abordados.</li> <li>- Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas.</li> <li>- Comunica, com muita facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.</li> </ul>
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <b>20% (5.º ano / 6.º ano)</b>	O aluno: - não é assíduo e pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; - não é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável: pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.	O aluno: - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo; - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, sempre, as regras de sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos</b> <b>ACÇÃO 5 / ACÇÃO 6</b> <b>(avaliação a integrar em cada disciplina)</b> <b>10% (5.º ano / 6.º ano)</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

<b>Disciplina:</b>	<b>Inglês</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>5.º ano / 6.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telefone: 225096771/225097661 | Email: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

Instrumentos de avaliação		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>70%</b>	• Resultados dos testes	55%
	• Outros trabalhos	5%
	• Compreensão/Expressão oral	10%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>20%</b>	• Assiduidade/Pontualidade	3%
	• Interesse/Empenho na aula	4%
	• Autonomia	4%
	• Comportamento na aula	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	4%
<b>AÇÃO 5 / AÇÃO 6</b> <b>10%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%

<b>Disciplina:</b>	<b>Inglês</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>5.º ano / 6.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	---------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------