

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

DESCRITORES DE DESEMPENHO – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO DE ESCOLARIDADE:	7.º	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO (*)		DISCIPLINA:		EDUCAÇÃO FÍSICA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)</b>	<b>O Aluno nunca ou raramente:</b>  <b>SUBÁREA</b> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, não realizando as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	<b>O Aluno tem dificuldade em:</b>  <b>SUBÁREA</b> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol e realiza, com muitas incorreção, as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	<b>O Aluno consegue:</b>  <b>SUBÁREA</b> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com algumas dificuldades as ações técnico-táticas, aplicando as regras.	<b>O Aluno frequentemente:</b>  <b>SUBÁREA</b> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando as ações técnico-táticas elementares em todas as funções e aplicando as regras.	<b>O Aluno:</b>  <b>SUBÁREA</b> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS  Cooperar sempre com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
	<b>SUBÁREA</b> GINÁSTICA  Realiza na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> GINÁSTICA  Realizar na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> GINÁSTICA  Realizar na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando com dificuldade os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> GINÁSTICA  Realiza na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> GINÁSTICA  Realiza sempre na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica,

Disciplina:	Educação Física	Ano de Escolaridade:	7.º	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	-----------------	----------------------	-----	-------------	-------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza as ações técnico-táticas elementares, no Badminton aplicando as regras.                  Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo com muitas incorreções as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com muita dificuldade, as sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realizar sem muitas incorreções as ações técnico-táticas elementares no Badminton e não aplica as regras.                  Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo, com algumas incorreções, as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com alguma dificuldade, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realizar, com algumas dificuldades e incorreções, as ações técnico-táticas elementares no Badminton, aplicando as regras.                  Realiza percursos elementares, com dificuldade, utilizando as técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo quase corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza com correção as ações técnico-táticas elementares no Badminton garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras.                  Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>expressão e combinação.</p> <p><b>SUBÁREAS ATLETISMO</b></p> <p>Realiza sempre no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza sempre, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza sempre com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares do BADMINTON garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras.                  Realiza sempre percursos elementares, utilizando técnicas de ORIENTAÇÃO e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

					ambiente.
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 20% (7.º ano)	O aluno nunca / raramente: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno: - é sempre assíduo e pontual; - participa sempre de forma pertinente e organizada; - demonstra sempre empenho nas atividades propostas; - revela sempre autonomia e iniciativa; - demonstra sempre atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos em Projetos AÇÃO 7 (avaliação a integrar em cada disciplina)</b> 10% (7.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio				

**\*NOTA:** No regime não presencial onde se lê “*coopera*” deverá ler-se “revela conhecimentos sobre como cooperar” e onde se lê “*realiza*” deverá ler-se “revela conhecimentos sobre como realizar”.

Instrumentos de Avaliação Presencial, Misto e à Distância		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  70%	Teste/Exercício Diagnóstico; Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Observação direta da Participação; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem;	70%

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

	Auto e Heteroavaliação.	
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>20%</b>	• Assiduidade/Pontualidade	4%
	• Participação	4%
	• Interesse/Empenho na aula	4%
	• Autonomia	4%
	• Comportamento	4%
<b>AÇÃO 7</b> <b>10%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	--------------------