

DISCIPLINA: HISTÓRIA

CÓDIGO DA PROVA: 19

Ensino Básico – 3.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História a realizar em **2019**, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

- A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de História](#), para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e na Comunicação em História.

Os domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Ano	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Cotação
7º Ano - Grupo I	A1 - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras: <ul style="list-style-type: none">• As primeiras sociedades produtoras; A formação de aldeamentos e a diferenciação social. B1 - O mundo helénico: <ul style="list-style-type: none">• Formação e afirmação das cidades-estado gregas (séculos VIII a IV a.C.); A organização política de Atenas e de Esparta; A democracia ateniense no século V a.C.. C2 - O mundo muçulmano em expansão: <ul style="list-style-type: none">• A formação do reino de Portugal.	20 %

8º Ano - Grupo II	<p>E1 - O expansionismo europeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> A união dos Impérios Peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa em 1640. <p>E2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> O Renascimento: a origem e os novos valores europeus; O alargamento da compreensão da natureza. 	20 %
9º Ano - Grupo III	<p>I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar:</p> <ul style="list-style-type: none"> O descrédito da Monarquia; A ação governativa da 1ª República; As consequências da participação de Portugal na 1.ª Grande Guerra e a política de Sidónio Pais (1917-1919). <p>J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> A subida ao poder do Partido Fascista em Itália e do Partido Nacional-Socialista na Alemanha. <p>J2 - A 2.ª Guerra Mundial – violência e reconstrução:</p> <ul style="list-style-type: none"> O deflagrar do conflito e a sua evolução; O balanço da guerra. A criação de uma nova ordem internacional – os acordos de BrettonWoods e a fundação da ONU. 	60 %

Caracterização da prova

- As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/subdomínios, mobilizando aprendizagens do 3.º Ciclo, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes disciplinares.
- A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.
- A prova é constituída por 3 grupos de itens.
- As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, com itens de seleção e construção.
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.
- A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<u>Itens de seleção:</u>		
- Escolha múltipla.	1	12
- Verdadeiro/Falso.	1	4
- Associação/correspondência.	2	12 + 5
<u>Itens de construção:</u>		
- Resposta curta.	2	5 + 5
- Resposta restrita.	4	5 + 5 + 10 + 10
- Resposta extensa.	4	5 + 5 + 5 + 12

Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- A prova é realizada em folha de prova de modelo oficial.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de **90 minutos**.

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os itens são todos classificados independentemente.

- **ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla:

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as únicas opções corretas.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: -uma opção incorreta.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso:

- É atribuída a cotação total às opções corretas, sendo as incorretas cotadas com zero pontos.

Associação/correspondência:

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Resposta curta:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e extensa:

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir

traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nível	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.