

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>História e Geografia de Portugal</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>5.º e 6.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2019 / 2020</b>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO					
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não adquiriu os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou muitas dificuldades em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com muita dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou muito pouco interesse nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com dificuldade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou dificuldade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou pouco interesse nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu os conhecimentos elementares.</li> <li>- Utilizou o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Exprimiu-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou interesse nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com facilidade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou bastante interesse nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com muita facilidade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou muita facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou muita facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com muita facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou muito interesse nas atividades propostas.</li> </ul>
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma incorreta na sala de aula.</li> <li>- Negligenciou os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou muito pouco em atividades de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma pouco correta na sala de aula.</li> <li>- Nem sempre realizou os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou pouco em atividades de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma correta na sala de aula.</li> <li>- Realizou quase sempre os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou em atividades de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma bastante correta na sala de aula.</li> <li>- Realizou regularmente os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou bastante em atividades de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se muito corretamente na sala de aula.</li> <li>- Realizou todos os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou muito corretamente em atividades de grupo.</li> </ul>
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina)</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou muito pouca autonomia.</li> <li>- Recolheu muito poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com grande dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com grande dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou alguma autonomia.</li> <li>- Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou alguma autonomia.</li> <li>- Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com alguma dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou bastante autonomia.</li> <li>- Recolheu dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou muita autonomia.</li> <li>- Recolheu muitos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com facilidade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com muita facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>

<b>Disciplina:</b>	<b>História e Geografia de Portugal</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>5.º e 6.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2019 / 2020</b>
--------------------	---	-----------------------------	----------------------	--------------------	--------------------