

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO SECUNDÁRIO**

GRUPO: 420 GEOGRAFIA. Disciplinas de Geografia C 12º Ano				Ano Letivo: 2018/2019
DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS e SABERES/ATITUDES	FINALIDADES	Peso Relativo	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS
COGNITIVO (Conhecimentos e Competências)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta dos conceitos geográficos Localização de lugares Leitura/Interpretação de suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica Descrição/interpretação de situações geográficas Formulação de questões geográficas pertinentes Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico Reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico Explicação de fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam Compreensão da estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise Desenvolvimento da perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida Registos sobre a utilização das TIC e domínio da língua materna 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os interesses e conhecimentos dos alunos face aos conteúdos didáticos da disciplina 	90%	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos Testes diagnósticos
		<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os conhecimentos Classificar os alunos 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> Organizar informação Desenvolver a competência da escrita e da síntese Desenvolver competências de pesquisa Classificar os alunos 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/ grupo Grelha de avaliação de trabalhos individuais/ grupo
		<ul style="list-style-type: none"> Recolher dados que possam permitir melhorar os processos de ensino e de aprendizagem Identificar dificuldades e êxitos que vão ocorrendo Fornecer informações aos alunos sobre a evolução das suas aprendizagens Fazer o balanço das aprendizagens realizadas pelos alunos Classificar os alunos Desenvolver competências de auto-avaliação 		<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação formativa de conhecimentos e de competências Grelhas de avaliação de testes Observação em sala de aula
COMPORAMENTAL (Atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Espírito de tolerância/Respeito pelo outro Participação Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de cumprir regras de convivência mútua Desenvolver o espírito de cidadania Responsabilizar para cumprimento das tarefas escolares 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registo de faltas Grelhas de autoavaliação.