

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO SECUNDÁRIO

GRUPO: 420 GEO				Ano Letivo 2018/2019
Disciplinas de Geografia A - 11º Ano				
DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS e SABERES/ATITUDES	FINALIDADES	Peso Relativo	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS
COGNITIVO (Conhecimentos e Competências)	Utilizar corretamente os conceitos geográficos Descrever e interpretar situações geográficas Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico Utilizar os métodos indutivo/dedutivo no estudo de fenómenos geográficos Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico Utilizar as TIC	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os interesses e conhecimentos dos alunos face aos conteúdos didáticos da disciplina Exercitar os conhecimentos Classificar os alunos Organizar informação Desenvolver a competência da escrita e da síntese Desenvolver competências de pesquisa Classificar os alunos Recolher dados que possam permitir melhorar os processos de ensino e de aprendizagem Identificar dificuldades e êxitos que vão ocorrendo Fornecer informações aos alunos sobre a evolução das suas aprendizagens Fazer o balanço das aprendizagens realizadas pelos alunos Classificar os alunos Desenvolver competências de auto-avaliação 	90%	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos Testes diagnósticos Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo Trabalhos individuais/ grupo Grelha de avaliação de trabalhos individuais/ grupo Testes de avaliação formativa de conhecimentos e de competências Grelhas de avaliação de testes Observação em sala de aula Grelhas de autoavaliação
	COMPORTAMENTAL (Atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Espírito de tolerância/Respeito pelo outro Participação Responsabilidade 		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de cumprir regras de convivência mútua Desenvolver o espírito de cidadania Responsabilizar para cumprimento das tarefas escolares