

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>7.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2018 / 2019</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	GEOGRAFIA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)</b>	O aluno nunca/raramente:  Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos. Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.	O aluno nem sempre:  Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos. Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.	O aluno na maioria das vezes:  Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos. Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.	O aluno quase sempre:  Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos. Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.	O aluno sempre:  Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta. Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos. Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa. Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas. Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2018 / 2019</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 20% (7.º ano)	O aluno nunca/raramente: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno na maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos</b> <b>AÇÃO 7</b> (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7º ano)	<b>Propostas pelo Conselho de Ano em documento próprio.</b>				

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)
**Áreas de Competências**

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>	<b>Contributo da Educação Geográfica para as áreas de competências</b>
• Linguagem e textos (A)	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG
• Informação e comunicação (B)	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.
• Raciocínio e Resolução de problemas (C)	Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.
• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).
• Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.
• Sensibilidade estética e artística (H)	Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>	<b>Contributo da Educação Geográfica para as áreas de competências</b>
• Relacionamento interpessoal (E)	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.
• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.
• Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2018 / 2019</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)
**Instrumentos de avaliação/ recolha de informações**

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados dos testes (Adaptar)</li> </ul>	55%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outros trabalhos (de casa, de Grupo, Individuais, Pares)</li> </ul>	5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão/Expressão oral</li> </ul>	10%
<b>*Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade/Pontualidade</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empenho nas atividades</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia e iniciativa</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudes de respeito e solidariedade</li> </ul>	4%
<b>AÇÃO 7</b> <b>10%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%

**\* Possíveis instrumentos de avaliação**

•Listas de verificação • Grelhas de observação de aulas •Relatórios de visitas de estudo •Fichas de auto-avaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2018 / 2019</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------