

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO SECUNDÁRIO**

GRUPO: 420 GEOGRAFIA. Disciplinas de Geografia A (10º e 11º anos) e de Geografia C (12º ano)				Ano Letivo 2017/2018
DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS e SABERES/ATITUDES	FINALIDADES	Peso Relativo	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS
COGNITIVO (Conhecimentos e Competências)	Utilizar corretamente os conceitos geográficos Descrever e interpretar situações geográficas Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico Utilizar os métodos indutivo/dedutivo no estudo de fenómenos geográficos Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os interesses e conhecimentos dos alunos face aos conteúdos didáticos da disciplina 	90%	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos sobre os assuntos que vão estudar Testes diagnósticos
	Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico Utilizar as TIC	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os conhecimentos Classificar os alunos 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> Organizar informação Desenvolver a competência da escrita e da síntese Desenvolver competências de pesquisa Classificar os alunos 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/ grupo Grelha de avaliação de trabalhos individuais/ grupo
		<ul style="list-style-type: none"> Recolher dados que possam permitir melhorar os processos de ensino e de aprendizagem Identificar dificuldades e êxitos que vão ocorrendo Fornecer informações aos alunos sobre a evolução das suas aprendizagens Fazer o balanço das aprendizagens realizadas pelos alunos Classificar os alunos 		<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação formativa de conhecimentos e de competências Grelhas de avaliação de testes Observação em sala de aula
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de auto-avaliação 		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de autoavaliação
COMPORTAMENTAL (Atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Espírito de tolerância/Respeito pelo outro Participação Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de cumprir regras de convivência mútua Desenvolver o espírito de cidadania Responsabilizar para cumprimento das tarefas escolares 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registo de faltas Grelhas de observação em sala de aula ou noutro contexto escolar Grelhas de autoavaliação.