

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>7.º ano / 8.º ano</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2020 / 2021</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	GEOGRAFIA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<p style="text-align: center;"><b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> <b>70%</b> <b>(7.º ano / 8.º ano)</b></p>	<p>O aluno nunca/raramente:</p> <p>Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta.</p> <p>Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p>	<p>O aluno nem sempre:</p> <p>Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta.</p> <p>Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p>	<p>O aluno na maioria das vezes:</p> <p>Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta.</p> <p>Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p>	<p>O aluno quase sempre:</p> <p>Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta.</p> <p>Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p>	<p>O aluno sempre:</p> <p>Utiliza o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita, de forma correta.</p> <p>Aplica linguagem geográfica em diferentes contextos.</p> <p>Pesquisa em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</p> <p>Desenvolve procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</p> <p>Interpreta informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</p> <p>Desenvolve o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais.</p> <p>Compreende processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</p>

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano / 8.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

<p><b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 20% (7.º ano/ 8.º ano)</p>	<p>O aluno nunca/raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- participa de forma organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	<p>O aluno nem sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- participa de forma organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	<p>O aluno na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- participa de forma organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	<p>O aluno quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- participa de forma organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>	<p>O aluno sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- participa de forma organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>
<p><b>Aprendizagem Baseada em Projetos</b> AÇÃO 7 / AÇÃO 8 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7.º ano/ 8.º ano)</p>	<p><b>Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço “Ação-ABP”/Gestores de Disciplina.</b></p>				

<p><b>Disciplina:</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b></p>	<p><b>Ano de Escolaridade:</b></p>	<p><b>7.º ano/ 8.º ano</b></p>	<p><b>Ano Letivo:</b></p>	<p><b>2020 / 2021</b></p>
---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

### Áreas de Competências

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>	<b>Contributo da Educação Geográfica para as áreas de competências</b>
• Linguagem e textos (A)	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG
• Informação e comunicação (B)	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.
• Raciocínio e Resolução de problemas (C)	Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.
• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).
• Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.
• Sensibilidade estética e artística (H)	Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>	<b>Contributo da Educação Geográfica para as áreas de competências</b>
• Relacionamento interpessoal (E)	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.
• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.
• Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3.º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano/ 8.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação/ recolha de informações - REGIME PRESENCIAL/Misto		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  70%	● Resultados dos testes (Adaptar)	55%
	● Outros trabalhos (de casa, de Grupo, Individuais, Pares)	5%
	● Compreensão/Expressão oral	10%
<b>*Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  20%	● Assiduidade/Pontualidade	4%
	● Participação	4%
	● Empenho nas atividades	4%
	● Autonomia e iniciativa	4%
	● Atitudes de respeito e solidariedade	4%
<b>AÇÃO 7 / AÇÃO 8</b> 10%	● Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação-ABP"/Gestores de Disciplina.	10%

Instrumentos de avaliação / recolha de informações –REGIME NÃO PRESENCIAL		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  60%	● Atividades Autorreguladoras da Aprendizagem (fichas formativas; fichas individuais; questões de aula)	40%
	● Outros trabalhos (de casa, de Grupo, Individuais, Pares)	15%
	● Compreensão/Expressão oral	5%
<b>*Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  30%	● Assiduidade/Pontualidade	4%
	● Participação/Responsabilidade	6%
	● Cumprimento de prazos	6%
	● Empenho nas atividades	4%
	● Autonomia e iniciativa	6%
	● Atitudes de respeito e solidariedade	4%
<b>AÇÃO 7 / AÇÃO 8</b> 10%	● Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação-ABP"/Gestores de Disciplina.	10%

**\* Possíveis instrumentos de avaliação**

● Listas de verificação ● Grelhas de observação de aulas ● Relatórios de visitas de estudo ● Fichas de auto-avaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA – 3º Ciclo</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>7.º ano/ 8.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------