

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
DISCIPLINA:	FILOSOFIA	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º - 11.º	ANO LETIVO:	2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA: Filosofia			
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela muitas dificuldades na aquisição dos instrumentos cognitivos, concetuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico, não efetuando a transferência de aprendizagens;</li> <li>– Revela muitas dificuldades na avaliação de problemáticas/teorias /teses;</li> <li>– Não assume posições pessoais, de cariz filosófico;</li> <li>– Revela muitas dificuldades na análise, e na pesquisa de informação, não selecionando informação pertinente;</li> <li>– Apresenta muitas dificuldades na produção de sínteses reflexivas pessoais, não integrando progressivamente saberes parcelares;</li> <li>– Revela muitas dificuldades na utilização da terminologia filosófica;</li> <li>– Não mobiliza o conhecimento, as competências lógico-filosóficas e comunicativas para formular questões na busca de soluções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela dificuldades na aquisição dos instrumentos cognitivos, concetuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico, não os transferindo para outras aprendizagens;</li> <li>– Revela dificuldades na avaliação de problemáticas/teorias /teses;</li> <li>– Não assume posições pessoais, de cariz filosófico;</li> <li>– Revela dificuldades na análise, e na pesquisa de informação, não selecionando informação pertinente;</li> <li>– Apresenta dificuldades na produção de sínteses reflexivas pessoais, não integrando progressivamente saberes parcelares;</li> <li>– Revela dificuldades na utilização da terminologia filosófica;</li> <li>– Apresenta dificuldades na mobilização do conhecimento, das competências lógico-filosóficas e comunicativas para formular questões na busca de soluções para problemas do mundo atual;</li> <li>– Revela muitas dificuldades em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquire os instrumentos cognitivos, concetuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico, apresentando dificuldades na transferência de aprendizagens;</li> <li>– Avalia, com dificuldades, problemáticas/teorias /teses;</li> <li>– Assume, por vezes, posições pessoais, de cariz filosófico, nem sempre sendo criativo, claro e rigoroso;</li> <li>– Analisa, pesquisa e seleciona informação, nem sempre de forma autónoma e pertinente;</li> <li>– Apresenta algumas dificuldades na produção de sínteses reflexivas pessoais, nem sempre integrando progressivamente saberes parcelares;</li> <li>– Aplica a terminologia filosófica, embora não de forma sistemática;</li> <li>– Mobiliza algum conhecimento e algumas competências lógico-filosóficas e comunicativas para formular questões na busca de soluções para problemas do mundo atual, ainda que de forma pouco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquire os instrumentos cognitivos, concetuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico, nem sempre efetuando a transferência de aprendizagens;</li> <li>– Avalia problemáticas/teorias /teses, nem sempre de forma crítica;</li> <li>– Assume posições pessoais, de cariz filosófico, com criatividade, clareza e rigor, embora não de forma sistemática;</li> <li>– Analisa, pesquisa e seleciona informação de forma autónoma e pertinente;</li> <li>– Produz sínteses reflexivas pessoais, integrando progressivamente saberes parcelares;</li> <li>– Aplica a terminologia filosófica;</li> <li>– Mobiliza o conhecimento, as competências lógico-filosóficas e comunicativas para formular questões na busca de soluções para problemas do mundo atual;</li> <li>– Nem sempre é capaz de reconhecer os seus pontos fracos e fortes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquire os instrumentos cognitivos, concetuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico, transferindo-os para outras aprendizagens;</li> <li>– Avalia criticamente problemáticas/teorias /teses;</li> <li>– Assume posições pessoais, de cariz filosófico, com criatividade, clareza e rigor;</li> <li>– Analisa, pesquisa e seleciona informação de forma autónoma e pertinente;</li> <li>– Produz sínteses reflexivas pessoais, integrando progressivamente saberes parcelares;</li> <li>– Aplica criteriosamente a terminologia filosófica;</li> <li>– Mobiliza o conhecimento, as competências lógico-filosóficas e comunicativas para formular questões, de modo claro e preciso, na busca de soluções para problemas do mundo atual;</li> <li>– Reconhece os seus pontos fracos e fortes.</li> </ul>

Disciplina:	Filosofia	Ano de Escolaridade:	10.º - 11.º	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	-----------	----------------------	-------------	-------------	-------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	para problemas do mundo atual; – Não pondera os seus pontos fracos e fortes.	ponderar os seus pontos fracos e fortes.	clara e rigorosa; – Revela dificuldades em reconhecer os seus pontos fracos e fortes.		
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º ano)</b>	O aluno nunca/raramente: – é assíduo e pontual; – participa de forma organizada; – demonstra empenho nas atividades propostas; – revela autonomia e iniciativa; – demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: – é assíduo e pontual; – participa de forma organizada; – demonstra empenho nas atividades propostas; – revela autonomia e iniciativa; – demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno na maioria das vezes: – é assíduo e pontual; – participa de forma organizada; – demonstra empenho nas atividades propostas; – revela autonomia e iniciativa; – demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: – é assíduo e pontual; – participa de forma pertinente e organizada; – demonstra empenho nas atividades propostas; – revela autonomia e iniciativa; – demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno sempre: – é assíduo e pontual; – participa de forma pertinente e organizada; – demonstra empenho nas atividades propostas; – revela autonomia e iniciativa; – demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 5% (10.º ano)</b>	Propostos pelo(a) docente da disciplina e aprovados em reunião do Grupo de Trabalho de ABP				

<b>Disciplina:</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º - 11.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Instrumentos de avaliação – Ensino Presencial/Misto

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>85%</b>	– Testes Escritos	75%
	– Trabalhos Individuais e/ou em grupo – Fichas de trabalho na aula – Questões de aula – Trabalhos de casa – Relatórios – Debates	10%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>10%</b>	– Assiduidade/Pontualidade	2%
	– Participação/Responsabilidade	2%
	– Empenho nas atividades	2%
	– Autonomia e iniciativa	2%
	– Atitudes de respeito e solidariedade	2%
<b>AÇÃO 10-11</b> <b>5%</b>	– Propostos pelo(a) docente da disciplina e aprovados em reunião do Grupo de Trabalho de ABP	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º - 11.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Instrumentos de avaliação – Ensino Não Presencial

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>75%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades Autorreguladoras da aprendizagem:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas formativas</li> <li>○ Guiões de Trabalho</li> <li>○ Fichas individuais ou em grupo</li> <li>○ Apresentação oral de trabalhos individuais ou em grupo (online)</li> </ul> </li> </ul>	75%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade/Pontualidade</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação/Responsabilidade/Empenho</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumprimento de Prazos</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autonomia e iniciativa</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atitudes de respeito e solidariedade</li> </ul>	4%
<b>AÇÃO 10-11</b> <b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Propostos pelo(a) docente da disciplina e aprovados em reunião do Grupo de Trabalho de ABP</li> </ul>	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º - 11.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2020 / 2021</b>
--------------------	------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------	--------------------