

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: [Secretaria@ae-anobre.pt](mailto:Secretaria@ae-anobre.pt) | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Grupo: 400 História</b> <b>Ensino Básico: 3ºCiclo</b> <b>Disciplina de História – 9.º ano</b>			
Domínios	Competências e Saberes	Peso Relativo	Instrumentos
<b>Cognitivo</b>  (Conhecimentos e Competências)	Tratamento de informação/Utilização das fontes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar instrumentos específicos da História.</li> <li>• Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados.</li> <li>• Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas.</li> <li>• Desenvolver processos de pesquisa. Organizar o trabalho intelectual.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comunicação em História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar capacidade de comunicação oral e escrita.</li> <li>• Compreender conceitos e relações.</li> <li>• Utilizar linguagem adequada à disciplina.</li> <li>• Utilizar as T.I.C.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</li> <li>• Estabelecer relação entre passado e presente.</li> <li>• Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos.</li> <li>• Distinguir aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</li> <li>• Relacionar a História nacional com a Internacional. Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes....</li> </ul>	<b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste Diagnóstico</li> <li>• Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação</li> <li>• Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo.</li> <li>• Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários/apresentações orais, registos e sínteses</li> <li>• Organização do dossiê/caderno do aluno.</li> <li>• Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor.</li> <li>• Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.</li> </ul>
<b>Comportamental</b>  (Atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Empenho, responsabilidade e cumprimento de tarefas</li> <li>• Respeitar as normas de convivência dentro e fora da sala de aula</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observações na sala de aula</li> <li>• Grelhas de autoavaliação.</li> </ul>