

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo: 400 História Ensino Básico: 3ºCiclo Disciplina de História – 7.º 8.º anos			
Domínios	Competências e Saberes	Peso Relativo	Instrumentos
Cognitivo (Conhecimentos e Competências)	<p>Tratamento de informação/Utilização das fontes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos específicos da História. • Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados. • Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas. • Desenvolver processos de pesquisa. Organizar o trabalho intelectual. <p style="text-align: center;">Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revelar capacidade de comunicação oral e escrita. • Compreender conceitos e relações. • Utilizar linguagem adequada à disciplina. • Utilizar as T.I.C. <p style="text-align: center;">Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos. • Estabelecer relação entre passado e presente. • Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos. • Distinguir aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. • Relacionar a História nacional com a Internacional. Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes.... 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Teste Diagnóstico • Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação • Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo. • Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos • Questionários/apresentações orais, registos e sínteses • Organização do dossiê/caderno do aluno. • Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor. • Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos. • Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.
Comportamental (Atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Empenho, responsabilidade e cumprimento de tarefas • Respeitar as normas de convivência dentro e fora da sala de aula 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observações na sala de aula • Grelhas de autoavaliação.