

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Critérios Específicos de Avaliação				
Grupo 400 - História – Ensino Básico- 8º				
100%	Competências e Saberes		Instrumentos e Procedimentos	%
Domínio de conteúdos/ mobilização dos saberes/ competências/ capacidades	Interpretação/ Utilização das fontes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar instrumentos específicos da História. ❖ Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados. ❖ Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas. ❖ Desenvolver processos de pesquisa. ❖ Organizar o trabalho intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teste Diagnóstico ❖ Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação ❖ Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo. ❖ Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos. 	5%
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revelar capacidade de comunicação oral e escrita. ❖ Compreender conceitos e relações. ❖ Utilizar linguagem adequada à disciplina. ❖ Utilizar as T.I.C. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Questionários/apresentações orais, registos e sínteses ❖ Organização do dossiê/caderno do aluno. ❖ Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor. ❖ Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos. 	3%
	Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos. ❖ Estabelecer relação entre passado e presente. ❖ Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos. ❖ Distinguir aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. ❖ Relacionar a História nacional com a Internacional. ❖ Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios. 	4%
80%				60%
Comportamentos e Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assiduidade ❖ Pontualidade ❖ Empenho, responsabilidade e cumprimento de tarefas ❖ Respeitar as normas de convivência dentro e fora da sala de aula 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grelhas de registo de observações na sala de aula ❖ Grelhas de autoavaliação. 	3%
20%				3%
				6%
				8%