

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: [Secretaria@ae-anobre.pt](mailto:Secretaria@ae-anobre.pt) | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

Critérios Específicos de Avaliação				
Grupo 400 - História – Ensino Básico- 8º				
100%	Competências e Saberes		Instrumentos e Procedimentos	%
Domínio de conteúdos/ mobilização dos saberes/ competências/ capacidades	Interpretação/ Utilização das fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizar instrumentos específicos da História.</li> <li>❖ Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados.</li> <li>❖ Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas.</li> <li>❖ Desenvolver processos de pesquisa.</li> <li>❖ Organizar o trabalho intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teste Diagnóstico</li> <li>❖ Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação</li> <li>❖ Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo.</li> <li>❖ Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	5%
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revelar capacidade de comunicação oral e escrita.</li> <li>❖ Compreender conceitos e relações.</li> <li>❖ Utilizar linguagem adequada à disciplina.</li> <li>❖ Utilizar as T.I.C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questionários/apresentações orais, registos e sínteses</li> <li>❖ Organização do dossiê/caderno do aluno.</li> <li>❖ Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor.</li> <li>❖ Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos.</li> </ul>	3%
	Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</li> <li>❖ Estabelecer relação entre passado e presente.</li> <li>❖ Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos.</li> <li>❖ Distinguir aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</li> <li>❖ Relacionar a História nacional com a Internacional.</li> <li>❖ Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.</li> </ul>	4%
80%				60%
Comportamentos e Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Assiduidade</li> <li>❖ Pontualidade</li> <li>❖ Empenho, responsabilidade e cumprimento de tarefas</li> <li>❖ Respeitar as normas de convivência dentro e fora da sala de aula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Grelhas de registo de observações na sala de aula</li> <li>❖ Grelhas de autoavaliação.</li> </ul>	3%
20%				3%
				6%
				8%