

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	HISTÓRIA	ANO DE ESCOLARIDADE:	9.º ano	ANO LETIVO:	2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		HISTÓRIA		
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
		NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85%		<p>Recolhe, seleciona e/ou organiza, com muita dificuldade, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com muita dificuldade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa, com muita dificuldade, factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, com muita dificuldade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com muita dificuldade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza, muito pouco, o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza, com muita dificuldade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, com dificuldade, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com dificuldade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa, com dificuldade, factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, com dificuldade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com dificuldade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza, pouco, o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localizar, com dificuldade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, com alguma sistematização e autonomia, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com alguma facilidade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa com alguma autonomia e sistematização factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza com facilidade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com facilidade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza claramente o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza com facilidade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, de forma sistematizada e autónoma, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com muita facilidade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa de forma autónoma e sistematizada factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza com muita facilidade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos. Relaciona, com muita facilidade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza muito claramente o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza com muita facilidade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	9.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
-------------	----------	----------------------	---------	-------------	------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p>Distingue, com muita dificuldade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Formula, com muita dificuldade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico.</p>	<p>Distingue, com dificuldade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Formula, com dificuldade, algumas hipóteses, face a um acontecimento ou processo histórico</p>	<p>Distingue aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</p> <p>Formula hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico</p>	<p>Distingue, com facilidade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</p> <p>Formula, com facilidade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico</p>	<p>Distingue, com muita facilidade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</p> <p>Formula, com muita facilidade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico.</p>
<p>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10%</p>	<p>O aluno nunca/raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	<p>O aluno nem sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	<p>O aluno na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula. 	<p>O aluno quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula 	<p>O aluno sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.
<p>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 9 (avaliação a integrar em cada disciplina) 5%</p>	<p>Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".</p>				

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação: ensino presencial / misto		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85%	• Resultados dos testes	60%
	• Outros trabalhos	15%
	• Compreensão/Expressão oral	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10%	• Assiduidade/Pontualidade	2%
	• Participação	2%
	• Empenho nas atividades	2%
	• Autonomia e iniciativa	2%
	• Atitudes de respeito e solidariedade	2%
AÇÃO 9 5%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".	5%

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	9.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação: ensino não presencial		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> Atividades Autorreguladoras da Aprendizagem (fichas formativas; fichas individuais; questões de aula) 	55%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos 	25%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	5%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Participação/Responsabilidade 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho nas atividades 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentos de Prazos 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e iniciativa 	1%
	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de respeito e solidariedade 	1%
AÇÃO 9 5%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo); Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".	5%

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	9.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------