

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	HISTÓRIA	ANO DE ESCOLARIDADE:	8.º ano	ANO LETIVO:	2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	HISTÓRIA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	<p>Recolhe, seleciona e/ou organiza, com muita dificuldade, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com muita dificuldade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa, com muita dificuldade, factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, com muita dificuldade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com muita dificuldade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza, muito pouco, o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza, com muita dificuldade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, com dificuldade, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com dificuldade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa, com dificuldade, factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, com dificuldade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com dificuldade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza, pouco, o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localizar, com dificuldade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, com alguma sistematização e autonomia, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com alguma facilidade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa com alguma autonomia e sistematização factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza com facilidade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Relaciona, com facilidade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza claramente o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza com facilidade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p>	<p>Recolhe, seleciona e organiza, de forma sistematizada e autónoma, fontes históricas de diversos tipos.</p> <p>Seleciona, com muita facilidade, elementos ou dados históricos relevantes.</p> <p>Analisa de forma autónoma e sistematizada factos, teorias e situações históricas.</p> <p>Problematiza com muita facilidade, de forma escrita ou oral, os conhecimentos adquiridos. Relaciona, com muita facilidade, a capacidade de memorização à compreensão (e aplicação de conhecimentos históricos).</p> <p>Valoriza muito claramente o património histórico e natural numa perspetiva de construção da cidadania europeia.</p> <p>Localiza com muita facilidade, no tempo e no espaço, factos e eventos históricos.</p> <p>Distingue, com muita facilidade, aspetos demográficos,</p>

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	8.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	Distingue, com muita dificuldade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais. Formula, com muita dificuldade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico.	Distingue, com dificuldade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais. Formula, com dificuldade, algumas hipóteses, face a um acontecimento ou processo histórico	Distingue aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. Formula hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico	Distingue, com facilidade, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. Formula, com facilidade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico	económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. Formula, com muita facilidade, hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	O aluno nunca/raramente: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno na maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula	O aluno sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 8 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".				

Instrumentos de avaliação: ensino presencial/ misto

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	8.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

 Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	<ul style="list-style-type: none"> Resultados dos testes 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos * 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	5%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Participação 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho nas atividades 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e iniciativa 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de respeito e solidariedade 	4%
AÇÃO 8 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo); Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".	10%

*Caso não existam "Outros trabalhos", os 5% serão integrados nos Testes

Instrumentos de avaliação: ensino não presencial

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	<ul style="list-style-type: none"> Atividades Autorreguladoras da Aprendizagem (fichas formativas; fichas individuais; questões de aula) 	40%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos 	15%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	5%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 30%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Participação/Responsabilidade 	6%
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho nas atividades 	4%

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	8.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	● Cumprimentos de Prazos	6%
	● Autonomia e iniciativa	6%
	● Atitudes de respeito e solidariedade	4%
AÇÃO 8 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo): Docentes com serviço "Ação- APB"+ Gestores de Disciplina".	10%

Disciplina:	HISTÓRIA	Ano de Escolaridade:	8.º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------