

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO: 290 EMRC

Ensino Básico: 2ºCiclo - 6º ano

Domínios	Competências e Saberes	Instrumentos e Procedimentos
Conhecimentos 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. • Assumir a sexualidade na construção do seu projeto de realização humana. • Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus atos. • Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária. • Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar. • Conhecer o mundo e apreciá-lo. • Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos. • Apreciar e interpretar produções estéticas de temática cristã de âmbito universal e local. • Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade. • Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos individuais de aplicação de conhecimentos (60%) • Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados / participação (20%) • Grelhas de registo de observação em sala de aula. Grelhas de autoavaliação
Comportamental 20%	<ul style="list-style-type: none"> • -Assiduidade/pontualidade • -Respeito pelo outro (colegas, professores, funcionários, ...) • Empenho, interesse, criatividade, responsabilidade e diálogo crítico. • Cooperação/interajuda • Respeito pelas normas de convivência dentro e fora da sala de 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observações na sala de aula • Grelhas de autoavaliação.