









Agrupamento de Escolas Antonio Nobre, Porto Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: <u>www.ae-anobre.pt</u>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
DISCIPLINA:	Educação Moral e Religiosa Católica	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019	

CRITÉRIOS DE .	AVALIAÇÃO DISCIPLINAR	– DESCRITORES DE DESEN	MPENHO 1	DISCIPL	INA:	Educação Mo	oral e Religiosa Católica
DIMENSÕES DAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA						
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS NÍVEL TRÊS		S	NÍVEL QUATRO		NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano)	-Não participa nas aulasNão realiza as tarefasRevela grandes dificuldades em compreender e em expressar as aprendizagens.	-Raramente participa nas aulas nem mesmo quando solicitado - Participa de forma inadequadaRaramente realiza as tarefas propostasRevela dificuldades em compreender e em expressar as aprendizagens.	-Participa ocasionalmente n quer voluntariamente, quer solicitado. - Participa na maioria das forma adequada. -Realiza as tarefas propostas -Compreende e expres aprendizagens com dificuldade.	vezes de s. ssas as alguma	-Participa, frequentemente, nas aulas, quer voluntariamente, quer quando solicitado Participa quase sempre de forma adequadaRealiza as tarefas propostas sem dificuldadeCompreende e expressa as aprendizagens com facilidade		-Participa, sempre, nas aulas, quer voluntariamente, quer quando solicitado Participa, sempre, de forma adequadaRealiza, sempre; as tarefas propostasCompreende e expressa as aprendizagens com grande facilidade.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.º ano)	O aluno nunca/raramente: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - participa de forma organiza - demonstra empenho nas ati propostas; - revela autonomia e iniciativ - demonstra atitudes de respe solidariedade para com o out dentro e fora da sala de aula.	zada; tividades iva; peito e de utro	organizada; - demonstra et propostas; - revela autono- demonstra at solidariedade	1	O aluno sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.º ano / 7.º ano)	Propostas pelo Conselho de Ano em do	ocumento próprio.		,			

Disciplina:	Educação Moral e Religiosa Católica	Ano de Escolaridade:	5.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019







Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação					
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades	Trabalhos individuais	50%			
70%	Compreensão/Expressão oral	20%			
	Assiduidade/Pontualidade	4%			
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade,	• Participação	4%			
autonomia e iniciativa)	Empenho nas atividades	4%			
20%	Autonomia e iniciativa	4%			
	Atitudes de respeito e solidariedade	4%			
AÇÃO 5 10% Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio		10%			

Disciplina:	Educação Moral e Religiosa Católica	Ano de Escolaridade:	5.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019