

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Educação Moral e Religiosa Católica	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano e 6º ano	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:		
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSION DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	-Não participa nas aulas. -Não realiza as tarefas. -Revela grandes dificuldades em compreender e em expressar as aprendizagens .	-Raramente participa nas aulas nem mesmo quando solicitado - Participa de forma inadequada. -Raramente realiza as tarefas propostas. -Revela dificuldades em compreender e em expressar as aprendizagens.	-Participa ocasionalmente nas aulas, quer voluntariamente, quer quando solicitado. - Participa na maioria das vezes de forma adequada. -Realiza as tarefas propostas. -Compreende e expressas as aprendizagens com alguma dificuldade.	-Participa, frequentemente, nas aulas, quer voluntariamente, quer quando solicitado. - Participa quase sempre de forma adequada. -Realiza as tarefas propostas sem dificuldade. -Compreende e expressa as aprendizagens com facilidade	-Participa, sempre, nas aulas, quer voluntariamente, quer quando solicitado. - Participa, sempre, de forma adequada. -Realiza, sempre, as tarefas propostas. -Compreende e expressa as aprendizagens com grande facilidade.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	O aluno nunca/raramente: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa;~ - revela atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa;~ - revela atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa;~ - revela atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa;~ - revela atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.	O aluno sempre: - é assíduo e pontual; - participa de forma organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa;~ - revela atitudes de respeito e de solidariedade para com o outro dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 ou 6 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do currículo): Docentes com serviço “Ação – APB e Gestores de Disciplina.				

Disciplina:	EMRC	Ano de Escolaridade:	5.º ano e 6º ano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação Regime Presencial e Misto		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	• Trabalhos individuais	50%
	• Compreensão/Expressão oral	20%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	• Assiduidade/Pontualidade	4%
	• Participação	4%
	• Empenho nas atividades	4%
	• Autonomia e iniciativa	4%
	• Atitudes de respeito e solidariedade	4%
AÇÃO 5/6 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do currículo): Docentes com serviço “Ação – APB e Gestores de Disciplina.	10%

Disciplina:	EMRC	Ano de Escolaridade:	5.º ano e 6ºano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	-------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação de Regime Não Presencial

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	30%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 30%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	6%
	<ul style="list-style-type: none"> Participação 	6%
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho nas atividades 	6%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e iniciativa 	6%
	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de respeito e solidariedade 	6%
AÇÃO 5/6 10%	Propostas ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do currículo): Docentes com serviço “Ação – APB e Gestores de Disciplina.	10%

Disciplina:	EMRC	Ano de Escolaridade:	5.º ano e 6ºano	Ano Letivo:	2020/ 2021
--------------------	-------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	-------------------