

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: [Secretaria@ae-anobre.pt](mailto:Secretaria@ae-anobre.pt) | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO: 200 Português e Estudos Sociais - História

Ano Letivo 2018/ 2019

Domínios	Descritores de Desempenho	Peso Relativo	Instrumentos e Procedimentos
<b>Cognitivo</b>	<p><b>Interpretação/Utilização das fontes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar instrumentos específicos da História.</li> <li>Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados.</li> <li>Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas.</li> </ul> <p><b>Comunicação em História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar capacidade de comunicação oral e escrita.</li> <li>Compreender conceitos e relações.</li> <li>Utilizar linguagem adequada à disciplina.</li> </ul> <p><b>Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</li> <li>Estabelecer relação entre passado e presente.</li> <li>Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos.</li> <li>Relacionar a História nacional com a Internacional.</li> <li>Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes.</li> </ul>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste Diagnóstico</li> <li>Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação</li> <li>Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo.</li> <li>Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos.</li> <li>Questionários/ apresentações orais, registos e sínteses</li> <li>Organização do caderno do aluno.</li> <li>Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor.</li> <li>Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos.</li> <li>Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.</li> </ul>
<b>Comportamental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Empenho, responsabilidade e cumprimento de tarefas</li> <li>Respeitar as normas de convivência dentro e fora da sala de aula</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observações na sala de aula</li> <li>Grelhas de autoavaliação.</li> </ul>