

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
DISCIPLINA:	História e Geografia de Portugal		ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º e 6.º ano	ANO LETIVO:	2020 / 2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO						
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA					
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO	
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Não adquiriu os conhecimentos elementares. - Revelou muitas dificuldades em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com muita dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou muito pouco interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu com dificuldade os conhecimentos elementares. - Revelou dificuldade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou pouco interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu os conhecimentos elementares. - Utilizou o vocabulário específico da disciplina. - Expressou-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu com facilidade os conhecimentos elementares. - Revelou facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou bastante interesse nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu com muita facilidade os conhecimentos elementares. - Revelou muita facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina. - Revelou muita facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito. - Identificou com muita facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa. - Revelou muito interesse nas atividades propostas. 	
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Comportou-se de forma incorreta na sala de aula. - Negligenciou os trabalhos de casa. - Cooperou muito pouco em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportou-se de forma pouco correta na sala de aula. - Nem sempre realizou os trabalhos de casa. - Cooperou pouco em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportou-se de forma correta na sala de aula. - Realizou quase sempre os trabalhos de casa. - Cooperou em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportou-se de forma bastante correta na sala de aula. - Realizou regularmente os trabalhos de casa. - Cooperou bastante em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportou-se muito corretamente na sala de aula. - Realizou todos os trabalhos de casa. - Cooperou muito corretamente em atividades de grupo. 	
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou muito pouca autonomia. - Recolheu muito poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - Aceitou com grande dificuldade pontos de vista diferentes. - Respeitou com grande dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou alguma autonomia. - Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - Aceitou com dificuldade pontos de vista diferentes. - Respeitou com dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou alguma autonomia. - Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - Aceitou com alguma dificuldade pontos de vista diferentes. - Respeitou diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou bastante autonomia. - Recolheu dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - Aceitou pontos de vista diferentes. - Respeitou com facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou muita autonomia. - Recolheu muitos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - Aceitou com facilidade pontos de vista diferentes. - Respeitou com muita facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões. 	

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Ano de Escolaridade:	5.º e 6.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	---	-----------------------------	----------------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação – ENSINO PRESENCIAL e MISTO

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	– Testes Escritos – Trabalhos de Investigação	60%
	– Trabalhos Individuais e/ou em grupo – Relatórios – Debates	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	– Assiduidade/Pontualidade	4%
	– Participação/Responsabilidade	4%
	– Empenho nas atividades	4%
	– Autonomia e iniciativa	4%
	– Atitudes de respeito e solidariedade	4%
AÇÃO 5 e 6 10%	– Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo)	10%

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Ano de Escolaridade:	5.º e 6.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	---	-----------------------------	----------------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação/ recolha de informações – REGIME NÃO PRESENCIAL

<p>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</p> <p style="text-align: center;">40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Atividades Autorreguladoras da aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabalhos de Investigação ○ Guiões de Trabalho ○ Relatórios ○ Apresentação oral de trabalhos individuais ou em grupo (online) 	40%
<p>*Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</p> <p style="text-align: center;">50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade/Pontualidade 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> – Participação/Responsabilidade/Empenho 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> – Cumprimento de Prazos 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> – Autonomia e iniciativa 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> – Atitudes de respeito e solidariedade 	10%
<p style="text-align: center;">AÇÃO 5 e 6</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo) 	10%

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Ano de Escolaridade:	5.º e 6.º ano	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	---	-----------------------------	----------------------	--------------------	--------------------