

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO                        |   |   |  | 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO   |   |             |
|---|---|---|--|--|---|-------------|
| DISCIPLINA:   | História e Geografia de Portugal  |   | ANO DE ESCOLARIDADE:   | 5.º e 6.º ano  | ANO LETIVO:   | 2020 / 2021 |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO                                      |   |   |  |  |   |             |
| DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS   | EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA   |   |  |  |   |             |
|   | NÍVEL UM  | NÍVEL DOIS  | NÍVEL TRÊS   | NÍVEL QUATRO   | NÍVEL CINCO   |             |
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b><br>70% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não adquiriu os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou muitas dificuldades em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com muita dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou muito pouco interesse nas atividades propostas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com dificuldade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou dificuldade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou dificuldade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com dificuldade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou pouco interesse nas atividades propostas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu os conhecimentos elementares.</li> <li>- Utilizou o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Expressou-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou interesse nas atividades propostas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com facilidade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou bastante interesse nas atividades propostas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu com muita facilidade os conhecimentos elementares.</li> <li>- Revelou muita facilidade em utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>- Revelou muita facilidade em exprimir-se de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>- Identificou com muita facilidade acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.</li> <li>- Revelou muito interesse nas atividades propostas.</li> </ul> |             |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b><br>20%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma incorreta na sala de aula.</li> <li>- Negligenciou os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou muito pouco em atividades de grupo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma pouco correta na sala de aula.</li> <li>- Nem sempre realizou os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou pouco em atividades de grupo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma correta na sala de aula.</li> <li>- Realizou quase sempre os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou em atividades de grupo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se de forma bastante correta na sala de aula.</li> <li>- Realizou regularmente os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou bastante em atividades de grupo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportou-se muito corretamente na sala de aula.</li> <li>- Realizou todos os trabalhos de casa.</li> <li>- Cooperou muito corretamente em atividades de grupo.</li> </ul>   |             |
| <b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina)</b><br>10%     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou muito pouca autonomia.</li> <li>- Recolheu muito poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com grande dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com grande dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou alguma autonomia.</li> <li>- Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com dificuldade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou alguma autonomia.</li> <li>- Recolheu poucos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com alguma dificuldade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou bastante autonomia.</li> <li>- Recolheu dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou muita autonomia.</li> <li>- Recolheu muitos dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitou com facilidade pontos de vista diferentes.</li> <li>- Respeitou com muita facilidade diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>   |             |

|                    |   |                             |                      |                    |                    |
|--------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>História e Geografia de Portugal</b> | <b>Ano de Escolaridade:</b> | <b>5.º e 6.º ano</b> | <b>Ano Letivo:</b> | <b>2020 / 2021</b> |
|--------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Instrumentos de avaliação – ENSINO PRESENCIAL e MISTO

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes /<br/>competências / capacidades</b><br><br><b>70%</b> | – Testes Escritos<br>– Trabalhos de Investigação  | 60% |
|  | – Trabalhos Individuais e/ou em grupo<br>– Relatórios<br>– Debates  | 10% |
| <b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade,<br/>autonomia e iniciativa)</b><br><br><b>20%</b>       | – Assiduidade/Pontualidade  | 4%  |
|  | – Participação/Responsabilidade   | 4%  |
|  | – Empenho nas atividades  | 4%  |
|  | – Autonomia e iniciativa  | 4%  |
|  | – Atitudes de respeito e solidariedade  | 4%  |
| <b>AÇÃO 5 e 6</b><br><b>10%</b>  | – Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo) | 10% |

|                    |   |                             |                      |                    |                    |
|--------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Disciplina:</b> | <b>História e Geografia de Portugal</b> | <b>Ano de Escolaridade:</b> | <b>5.º e 6.º ano</b> | <b>Ano Letivo:</b> | <b>2020 / 2021</b> |
|--------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Instrumentos de avaliação/ recolha de informações – REGIME NÃO PRESENCIAL

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p><b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40%</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades Autorreguladoras da aprendizagem:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabalhos de Investigação</li> <li>○ Guiões de Trabalho</li> <li>○ Relatórios</li> <li>○ Apresentação oral de trabalhos individuais ou em grupo (online)</li> </ul> </li> </ul> | 40% |
| <p><b>*Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50%</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade/Pontualidade</li> </ul>   | 10% |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação/Responsabilidade/Empenho</li> </ul>  | 10% |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumprimento de Prazos</li> </ul>  | 10% |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Autonomia e iniciativa</li> </ul>   | 10% |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atitudes de respeito e solidariedade</li> </ul>   | 10% |
| <p style="text-align: center;"><b>AÇÃO 5 e 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Propostos ao Conselho Pedagógico, em documento próprio, pelas equipas AFC (Autonomia e Flexibilização do Currículo)</li> </ul>  | 10% |

|             |                                  |                      |              |             |             |
|-------------|----------------------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|
| Disciplina: | História e Geografia de Portugal | Ano de Escolaridade: | 5.º e 6º ano | Ano Letivo: | 2020 / 2021 |
|-------------|----------------------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|