

## Critérios de Avaliação – 2019/2020

### Educação Física (260 e 620)

#### 1. Aspetos Operacionais

Consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta área disciplinar, três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

A. **Atividades Físicas / Capacidades**

B. **Aptidão Física**

C. **Conhecimentos** relativos aos processos de elevação e manutenção da Aptidão Física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as Atividades Físicas.

Para além disso, assume também importância o fator **Atitudes e Valores**.

#### 2. Critérios de Avaliação

##### 9º ano e 12ºano

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		9º, 12º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	3%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	7%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	10%	
Aptidão Física	Zona Saudável de Aptidão Física	10%	
Atividades Físicas	Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas	70%	

##### 5º,6º,7º,8º ano e 10º,11ºano

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade			
		5º,6º,7º,8º		10º, 11º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	10%	20%	5%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	10%		5%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	70%		85%	
Ação 5,6,7, 8,10,11	Flexibilização do Currículo	10%		5%	

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Alunos com atestado médico permanente ou pontual (9º ano e 12º ano)

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar a atividade prática da disciplina e que se encontrem dispensados por atestado médico, anual, prolongado ou pontual, serão avaliados segundo os parâmetros referidos com a seguinte cotação:

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		9º e 12º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	5%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	5%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	90%	

### Alunos com atestado médico permanente ou pontual (5º, 6º, 7º, 8º, 10º e 11º ano)

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade			
		5º, 6º, 7º, 8º		10º, 11º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	10%	20%	5%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	10%		5%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	70%		85%	
Ação 5,6,7,8, 10,11	Flexibilização do Currículo	10%		5%	

Para a obtenção destes valores a metodologia a seguir será a elaboração de trabalhos e fichas relativos às sugestões de trabalho do manual adotado (para além de outras que o professor elabore). Assim, os alunos deverão cumprir as seguintes tarefas antecipadamente apresentadas pelo professor: (i) ficha de leitura, (ii) relatório de aula, (iii) dúvidas e questões, (iv) testes escritos, (v) realização de trabalhos e (vi) ficha de observação de jogos. Aquando da realização de trabalhos escritos, o professor poderá solicitar ao aluno a apresentação do mesmo à turma e/ou um questionário oral e/ou um teste escrito sobre o mesmo.

### 3. Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos;
- Testes práticos;
- Grelhas de observação do desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas durante as aulas;
- Trabalhos escritos;
- Defesa dos trabalhos escritos (apresentação, questionário oral, teste escrito, outros);
- Relatórios;
- Registo da participação oral;
- Trabalhos de casa;
- Observação direta nas aulas de atitudes, saberes e capacidades;
- Fichas de trabalho;

#### Observações Finais:

- O “peso” de cada Unidade Didática na avaliação sumativa será em proporção à sua extensão.
- A avaliação final expressa uma ideia de avaliação contínua ao longo do ano letivo.

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

# Normas de referência para a definição do sucesso em Educação Física

## 2º Ciclo

### Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – JOGOS

categoria B – FUT, VOL, BASQ, AND\*

categoria C – GIN SOL, GIN AP

categoria D – ATLETISMO

categoria E – PATINAGEM

categoria F – DANÇA

categoria G – OUTRAS (Orientação, Natação, etc.)

(\*) prevê-se, aquando da revisão dos programas do 2º ciclo, a inclusão do Andebol no 6º ano.

### Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **6 “melhores matérias”** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).

- Só pode considerar-se para seleção **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**.

### Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

**Atividades Físicas** - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

**5 Níveis Introdutório**

a)

ou

**3 Níveis Introdutório**

**1 Nível Elementar**

a)

**Aptidão física** – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

**Conhecimentos (...)**– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 2ºCiclo.

a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.

b) referência à Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) – Fit-escola.

## 3º Ciclo

### Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – FUT, VOL, BASQ, AND

categoria B – GIN SOL, GIN AP, ACRO

categoria C – ATLETISMO

categoria D – PATINAGEM

categoria E – DANÇA

categoria F – RAQUETAS

categoria G – OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Gin. Ritm., etc.)

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **7 “melhores matérias”** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).
- São selecionadas **matérias de 6 ou 5 categorias**. Obrigatoriamente são consideradas **2 matérias da Categoria A**. No caso de se considerarem apenas 5 categorias, para além das 2 matérias da categoria A, devem escolher-se 2 matérias da categoria B.

### Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

**Atividades Físicas** - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

	OU		OU		OU		OU	
<b>6 Níveis Introd.</b> <b>1 Nível Element.</b>		<b>4 Níveis Introd.</b> <b>2 Nível Element.</b> a)		<b>2 Níveis Introd.</b> <b>2 Nível Element.</b> a)		<b>5 Níveis Introd.</b> <b>1 Nível Avanç.</b> a)		<b>3 Níveis Introd.</b> <b>1 Nível Element.</b> <b>1 Nível Avanç.</b> a)

**Aptidão física** – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

**Conhecimentos (...)**– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 3º Ciclo

- a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.  
b) referência à ZSAF – Fit-escola.

## Ensino Secundário

### Agrupamento das matérias para execução das presentes normas

Consideram-se as matérias que integraram a composição do currículo de acordo com as condições apresentadas no Programa Nacional de Educação Física: 2 Jogos Desportivos Coletivos, 1 Ginástica ou Atletismo, 1 Dança e 2 Outras (Raquetas, Combate, Natação, Patinagem, Atividades Exploração Natureza, etc.).

### Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física:

**Atividades Físicas** - o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia competências de

**3 Níveis Introdutório**  
**3 Níveis Elementar**

**Aptidão física** – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

**Conhecimentos (...)**– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do Ensino Secundário.

- b) referência à Fit-escola