

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO SECUNDÁRIO GEOGRAFIA 10º/11º ANOS – ANO LETIVO 2015/2016

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS e SABERES/ATITUDES	FINALIDADES	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS
Competências e Saberes 90%*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar corretamente os conceitos geográficos</li> <li>Descrever e interpretar situações geográficas</li> <li>Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico</li> <li>Utilizar os métodos indutivo/dedutivo no estudo de fenómenos geográficos</li> <li>Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das população, associando-os à valorização do património natural e cultural</li> <li>Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem</li> <li>Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos</li> <li>Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento</li> <li>Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico</li> <li>Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas</li> <li>Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico</li> <li>Utilizar as TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os interesses e conhecimentos dos alunos face aos conteúdos didáticos da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo com os alunos sobre os assuntos que vão estudar</li> <li>Testes diagnósticos</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar os conhecimentos</li> <li>Classificar os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar informação</li> <li>Desenvolver a competência da escrita e da síntese</li> <li>Desenvolver competências de pesquisa</li> <li>Classificar os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais/ grupo</li> <li>Grelha de avaliação de trabalhos individuais/ grupo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher dados que possam permitir melhorar os processos de ensino e de aprendizagem</li> <li>Identificar dificuldades e êxitos que vão ocorrendo</li> <li>Fornecer informações aos alunos sobre a evolução das suas aprendizagens</li> <li>Fazer o balanço das aprendizagens realizadas pelos alunos</li> <li>Classificar os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação formativa de conhecimentos e de competências</li> <li>Grelhas de avaliação de testes</li> <li>Observação em sala de aula</li> </ul>
Atitudes e Valores 10%*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Espírito de tolerância/Respeito pelo outro</li> <li>Participação</li> <li>Responsabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de auto-avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de auto-avaliação</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de cumprir regras de convivência mútua</li> <li>Desenvolver o espírito de cidadania</li> <li>Responsabilizar para cumprimento das tarefas escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de faltas</li> <li>Observação em sala de aula ou noutro contexto escolar</li> </ul>

\* As classificações do final de cada período letivo são atribuídas de acordo com a seguinte ponderação:

1º Período	Classificação
2º Período	20% do 1º Período + 80% classificação
3º Período	30% do 1º Período + 30% do 2º Período + 40% classificação