

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Ano Letivo 2015/2016 – Critérios de avaliação – Espanhol – 9ºano

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
Competências e metas no âmbito da Língua Espanhola (LE-II)	ORALIDADE			Competências e saberes na oralidade = 20%
	Compreensão e expressão: <ul style="list-style-type: none"> - Poder de síntese - Espírito crítico - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma simples em Língua Espanhola - Interpretar mensagens orais - Ler textos em L. Espanhola com pronúncia correta - Interpretar as mensagens escritas - Ler, por iniciativa própria, para recreação e obtenção de informação - Comunicar em situações do quotidiano numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do desempenho do aluno nas aulas - Momentos formais específicos de avaliação da oralidade - Trabalhos de casa - Auto e heteroavaliação 	
Competências e metas no âmbito da Língua Espanhola (LE-II)	ESCRITA			Competências e saberes na escrita = 70%
	Compreensão e expressão: <ul style="list-style-type: none"> - Poder de síntese - Espírito crítico - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos morfosintáticos - Conhecer aspetos relacionados com o funcionamento da L. Espanhola - Selecionar, no conjunto dos saberes disponíveis, estruturas linguísticas e vocabulário adequado ao desempenho comunicativo - Utilizar códigos de correção (dicionários e gramáticas) - Recorrer a substitutos lexicais e construções alternativas para compensar insuficiências - Escrever textos sobre assuntos conhecidos e do seu interesse - Organizar as ideias em sequência lógica 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Fichas de trabalho individual - Trabalhos de grupo - Trabalhos de pares - Trabalhos de casa - Pesquisa 	
	ATITUDES			Atitudes = 10%
Atitudes, comportamentos e valores: <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade /Assiduidade - 1% - Empenho nas tarefas propostas - 2% - Capacidade de organização - 2% - Comportamento face às regras de funcionamento na sala de aula - 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual e assíduo - Revelar interesse e empenho, participando ativamente nas aulas - Fazer os trabalhos de casa - Ter o caderno organizado e atualizado - Trazer o material escolar para a aula - Cumprir regras estabelecidas - Ouvir e respeitar as opiniões alheias - Manter uma relação cordial com os colegas e professor 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta pelo professor em contexto de sala de aula - Auto e heteroavaliação 		