

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

| EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA                                    |                                                                 |            |            |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Critérios de Avaliação – 2015/2016 - 5º Ano             |                                                                 |            |            |                                                                                                                                        |
| DOMINIOS                                                | Incidências da Avaliação/Parâmetros                             |            |            | Instrumentos de Avaliação                                                                                                              |
| <b>SABER ESTAR</b><br><br>Comportamentos e Atitudes     | Assiduidade                                                     | 3          | <b>20</b>  | Grelhas de observação de registo diário                                                                                                |
|                                                         | Pontualidade                                                    | 2          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Participação e Empenho                                          | 4          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Material Necessário                                             | 3          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Cumprimento de Regras                                           | 5          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Organização do Trabalho                                         | 2          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Higiene e Segurança                                             | 1          |            |                                                                                                                                        |
| <b>SABER FAZER</b><br><br>Competências e Capacidades    | <b>Materiais e técnicas</b>                                     |            | <b>55</b>  | Grelhas de observação direta em contexto de sala de aula sobre o processo e realização/execução de produtos técnicos e de expressão.   |
|                                                         | Utilização dos materiais adequados na realização dos trabalhos. | 10         |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Utilização dos instrumentos de trabalho com correção e rigor.   | 10         |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Domínio das técnicas                                            | 10         |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Execução correta dos trabalhos                                  | 15         |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Criatividade na execução dos trabalhos                          | 10         |            |                                                                                                                                        |
| <b>SABER</b><br><br>Conteúdos e Mobilização dos Saberes | <b>Processo</b>                                                 |            | <b>25</b>  | Ficha diagnóstica;<br>Grelhas de observação/registo;<br>Testes interativos;<br>Sebenta/Portefólio<br>Esboços;<br>Trabalho de pesquisa. |
|                                                         | Clareza na definição dos problemas a resolver                   | 5          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Recolha e organização de informação.                            | 10         |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Aplicar com correção vocabulário específico da disciplina.      | 5          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         | Clareza e correção na definição e expressão de conceitos.       | 5          |            |                                                                                                                                        |
|                                                         |                                                                 | <b>100</b> | <b>100</b> |                                                                                                                                        |

AEAN, 14/09/2015.

Os Professores: \_\_\_\_\_ (Luísa Carneiro)

\_\_\_\_\_ (Luísa Rocha)

\_\_\_\_\_ (Alberto Gomes)

\_\_\_\_\_ (João Leónidas)

\_\_\_\_\_ (Paulo Monteiro)