

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

ES/3 António Nobre 2015/16

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Biologia 12º Ano CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (DC) (90%)		Domínio Sócio-Afectivo (DSA) (Competências Transversais - atitudes e valores / cidadania) (10%)	Instrumentos de Avaliação
Componente Teórica (CT) (60%)	Componente Prática e/ou Laboratorial (CP) (30%)		
Conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Biologia. Visão geral sobre o significado da Ciência, e da Biologia em particular, como forma de ver o Mundo, distinta de outras interpretações. Conhecimento de normas e sua relatividade em contextos locais e ainda do seu carácter temporal. Execução de tarefas de grau de complexidade variável. Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade, abordar situações e problemas do quotidiano. Capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Capacidade para usar correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e estruturar o pensamento próprio. Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica. Capacidade de pesquisa, selecção e organização de informação para a transformar em conhecimento.	Capacidade para observar, experimentar, avaliar e interpretar resultados experimentais. Capacidade para analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses. Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica. Capacidade para manipular correctamente material, equipamentos de laboratório e reagentes.	Responsabilidade - Pontualidade; - Cumprimento de tarefas; - Registo, de toda a informação fornecida e recolhida; - Atenção/concentração; - Utilização do material indicado. Participação - Intervenção adequada (oportuna e pertinente); - Respeito pela diversidade de opiniões. Sociabilidade - Compreensão e solidariedade; - Respeito pelo outro. Autonomia - Capacidade para ultrapassar as dificuldades; - Auto-motivação na resolução dos seus problemas; - Gosto pela pesquisa em várias fontes de informação. Espírito crítico - Formulação de críticas construtivas; - Receptividade à crítica construtiva; - Capacidade de auto e de heteroavaliação.	- Testes de avaliação - Mini-testes e/ou Relatórios - Testes práticos e/ou teórico-práticos - Trabalhos de casa - Registo em grelhas e lista de verificação da observação directa em contexto de aula