

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

7º ano e 8º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2015/2016

| | Domínios | Conhecimento/Capacidades | Instrumentos de Avaliação | Carga Percentual |
|--------------------------|-----------|---|--|------------------|
| Competências Específicas | Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos | Fichas de avaliação | 65% |
| | | | Fichas de Trabalho e/ou trabalhos de grupo | 15% |

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

7º ano e 8º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2015/2016

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competências Transversais</p> | <p style="text-align: center;">Sócio-afetivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo organizado do essencial à aula ▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas ▪ Realização dos trabalhos de casa ▪ Cumprimento do dever de trazer todo o material necessário ▪ Responsabilidade no cumprimento das regras de comportamento estabelecidas ▪ Pertinência da participação oral ▪ Assiduidade e pontualidade ▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem ▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho ▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas ▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação ▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa | <p>Grelha de registo de observações diretas na sala de aula.</p> | <p style="text-align: center;">20%</p> |
|---|---|--|--|--|