

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Ano Letivo 2015/2016 – Critérios de avaliação – Espanhol – 7º e 8º anos.

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
ORALIDADE				
Competências e metas no âmbito da Língua Espanhola (LE-II)	Compreensão e expressão: - Poder de síntese - Espírito crítico - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia	- Expressar-se de forma simples em Língua Espanhola - Interpretar mensagens orais - Ler textos em L. Espanhola com pronúncia correta - Interpretar as mensagens escritas - Ler, por iniciativa própria, para recreação e obtenção de informação - Comunicar em situações do quotidiano numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.	- Observação direta do desempenho do aluno nas aulas - Momentos formais específicos de avaliação da oralidade - Trabalhos de casa - Auto e heteroavaliação	Competências e saberes na oralidade = 10%
	ESCRITA			
Competências e metas no âmbito da Língua Espanhola (LE-II)	Compreensão e expressão: - Poder de síntese - Espírito crítico - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia	- Aplicar conhecimentos morfosintáticos - Conhecer aspetos relacionados com o funcionamento da L. Espanhola - Selecionar, no conjunto dos saberes disponíveis, estruturas linguísticas e vocabulário adequado ao desempenho comunicativo - Utilizar códigos de correção (dicionários e gramáticas) - Recorrer a substitutos lexicais e construções alternativas para compensar insuficiências - Escrever textos sobre assuntos conhecidos e do seu interesse - Organizar as ideias em sequência lógica.	- Testes de avaliação - Fichas de trabalho individual - Trabalhos de grupo - Trabalhos de pares - Trabalhos de casa - Pesquisa	Competências e saberes na escrita = 70%
	ATITUDES			
Competências e metas no âmbito da Língua Espanhola (LE-II)	Atitudes, comportamentos e valores: - Pontualidade /Assiduidade - 3% - Empenho nas tarefas propostas - 5% - Capacidade de organização - 2% - Comportamento face às regras de funcionamento na sala de aula - 10%	- Ser pontual e assíduo - Revelar interesse e empenho, participando ativamente nas aulas - Fazer os trabalhos de casa - Ter o caderno organizado e atualizado - Trazer o material escolar para a aula - Cumprir regras estabelecidas - Ouvir e respeitar as opiniões alheias - Manter uma relação cordial com os colegas e professor	- Observação direta pelo professor em contexto de sala de aula - Auto e heteroavaliação	Atitudes =20%