

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 7º e 8º Ano

#### Ano letivo 2015-2016

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	<b>ORALIDADE</b>			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	<p>Compreensão e expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder de síntese</li> <li>- Competência linguística</li> <li>- Domínio de conceitos específicos</li> <li>- Aplicação de saberes a novas situações</li> <li>- Competência sociocultural</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se com desenvoltura em Língua Francesa</li> <li>- Interpretar mensagens orais</li> <li>- Ler textos em L. Francesa com pronúncia correta</li> <li>- Interpretar mensagens escritas</li> <li>- Ler por iniciativa própria para recreação e obtenção de informação</li> <li>- Comunicar em situações do quotidiano numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta do desempenho do aluno nas aulas</li> <li>- Momentos formais específicos de avaliação da oralidade</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Auto e heteroavaliação</li> </ul>	Competências e saberes na oralidade = 10%

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 7º e 8º Ano

#### Ano letivo 2015-2016

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	ESCRITA			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	<p>Compreensão e expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder de síntese</li> <li>- Competência linguística</li> <li>- Domínio de conceitos específicos</li> <li>- Aplicação de saberes a novas situações</li> <li>- Competência sociocultural</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos morfosintáticos</li> <li>• Conhecer aspectos relacionados com o funcionamento da Língua</li> <li>• Seleccionar no conjunto dos saberes disponíveis, estruturas linguísticas e vocabulário adequado ao desempenho comunicativo</li> <li>• Utilizar códigos de correcção (dicionários e gramáticas)</li> <li>• Recorrer a substitutos lexicais e construções alternativas para compensar insuficiências</li> <li>• Escrever textos sobre assuntos conhecidos e do seu interesse</li> <li>• Organizar as ideias em sequência lógica</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho individual</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Pesquisa</p> <p>Portefólio</p>	Competências e saberes na escrita = 70%

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 7º e 8º Ano

#### Ano letivo 2015-2016

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	ATITUDES			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade/assiduidade 3%</li> <li>• Autonomia 2%</li>   <li>• Empenho nas tarefas propostas/capacidade de organização 5%</li> <li>• Comportamento face às regras de funcionamento na sala de aula 7%</li> <li>• Respeito pelos outros/ Respeito pelo património/ Responsabilidade 3%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas aulas</li> <li>• Revelar interesse e empenho</li> <li>• Fazer os trabalhos de casa</li> <li>• Ter o caderno organizado e actualizado</li> <li>• Trazer o material escolar para a aula</li> <li>• Cumprir regras estabelecidas</li> <li>• Ouvir e respeitar as opiniões alheias</li> <li>• Manter uma relação cordial com os colegas e professor</li> <li>• Ser pontual e assíduo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta do desempenho do aluno nas aulas</li>   <li>-Auto e heteroavaliação</li> </ul>	Saber estar = 20%