

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfax: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
DISCIPLINA:	Português	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ano	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)	Interpreta e produz com muita dificuldade textos orais de diferentes géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com dificuldade textos orais de vários géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.	Interpreta e produz com muita facilidade textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa.
	Usa com dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com muita dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa com alguma dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com alguma dificuldade diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta diversas situações de comunicação.	Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta adequadamente diversas situações de comunicação.
	Lê e interpreta textos escritos com muita dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos com dificuldade de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários tipos dando pontos de vista devidamente fundamentados.
	Realiza com muita dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza com dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza leitura crítica e autónoma.	Realiza com facilidade leitura crítica e autónoma.	Realiza com muita facilidade leitura crítica e autónoma.
	Produz com muita dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com dificuldade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio fraco da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.	Produz com facilidade textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio adequado da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.
	Desenvolve com muita dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve com dificuldade a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a com facilidade para melhores desempenhos para uso da língua.
Desenvolve com muita dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com dificuldade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve com muita facilidade o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	-----------	----------------------	----------	-------------	-------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º ano)	O aluno não é - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno nem sempre é - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é, na maioria das vezes, - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é quase sempre - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.	O aluno é sempre - assíduo e pontual; - interessado / empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpridor das regras de sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	-----------	----------------------	----------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfa.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> Resultados dos testes 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	15%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Interesse/Empenho na aula 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento na aula 	2%
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa 	2%
AÇÃO 10 5%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

Disciplina: PORTUGUÊS

Ano de Escolaridade:

10.º ano

Ano Letivo:

2019 / 2020