

Critérios de Avaliação – 2018/2019

Educação Física (260 e 620)

1. Aspetos Operacionais

Consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta área disciplinar, três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

A. **Atividades Físicas / Capacidades**

B. **Aptidão Física**

C. **Conhecimentos** relativos aos processos de elevação e manutenção da Aptidão Física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as Atividades Físicas.

Para além disso, assume também importância o fator **Atitudes e Valores**.

2. Critérios de Avaliação

6º e 8º anos de escolaridade

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		6º, 8º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	5%	20%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	15%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa.	10%	
Aptidão Física	Zona Saudável de Aptidão Física.	10%	
Atividades Físicas	Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas	60%	

9º ano e Secundário (11º e 12º)

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		9º, 11º, 12º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	3%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	7%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	10%	
Aptidão Física	Zona Saudável de Aptidão Física	10%	
Atividades Físicas	Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas	70%	

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Alunos com atestado médico permanente ou pontual (2º, 3º CEB e Ensino Secundário)

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar a atividade prática da disciplina e que se encontrem dispensados por atestado médico, anual, prolongado ou pontual, serão avaliados segundo os parâmetros referidos com a seguinte cotação:

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade			
		6º,8º		9º e Secundário (11º, 12º)	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	10%	20%	5%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	10%		5%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	80%		90%	

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade			
		5º,7º		10º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	10%	20%	5%	10%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	10%		5%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	70%		85%	
Ação 5,7, 10	Flexibilização do Currículo	10%		5%	

Para a obtenção destes valores a metodologia a seguir será a elaboração de trabalhos e fichas relativos às sugestões de trabalho do manual adotado (para além de outras que o professor elabore). Assim, os alunos deverão cumprir as seguintes tarefas antecipadamente apresentadas pelo professor: (i) ficha de leitura, (ii) relatório de aula, (iii) dúvidas e questões, (iv) testes escritos, (v) realização de trabalhos e (vi) ficha de observação de jogos. Aquando da realização de trabalhos escritos, o professor poderá solicitar ao aluno a apresentação do mesmo à turma e/ou um questionário oral e/ou um teste escrito sobre o mesmo.

3. Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos;
- Testes práticos;
- Grelhas de observação do desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas durante as aulas;
- Trabalhos escritos;
- Defesa dos trabalhos escritos (apresentação, questionário oral, teste escrito, outros);
- Relatórios;
- Registo da participação oral;
- Trabalhos de casa;
- Observação direta nas aulas de atitudes, saberes e capacidades;
- Fichas de trabalho;

Observações Finais:

- O “peso” de cada Unidade Didática na avaliação sumativa será em proporção à sua extensão.
- A avaliação final expressa uma ideia de avaliação contínua ao longo do ano letivo.

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Normas de referência para a definição do sucesso em Educação Física

2º Ciclo

Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – JOGOS

categoria B – FUT, VOL, BASQ, AND*

categoria C – GIN SOL, GIN AP

categoria D – ATLETISMO

categoria E – PATINAGEM

categoria F – DANÇA

categoria G – OUTRAS (Orientação, Natação, etc.)

(*) prevê-se, aquando da revisão dos programas do 2º ciclo, a inclusão do Andebol no 6º ano.

Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **6 “melhores matérias”** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).

- Só pode considerar-se para seleção **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**.

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

5 Níveis Introdutório

a)

ou

3 Níveis Introdutório

1 Nível Elementar

a)

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 2ºCiclo.

a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.

b) referência à Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) – Fit-escola.

3º Ciclo

Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – FUT, VOL, BASQ, AND

categoria B – GIN SOL, GIN AP, ACRO

categoria C – ATLETISMO

categoria D – PATINAGEM

categoria E – DANÇA

categoria F – RAQUETAS

categoria G – OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Gin. Ritm., etc.)

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **7 “melhores matérias”** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).
- São selecionadas **matérias de 6 ou 5 categorias**. Obrigatoriamente são consideradas **2 matérias da Categoria A**. No caso de se considerarem apenas 5 categorias, para além das 2 matérias da categoria A, devem escolher-se 2 matérias da categoria B.

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

ou	ou	ou	ou
6 Níveis Introd. 1 Nível Element.	4 Níveis Introd. 2 Nível Element. a)	2 Níveis Introd. 2 Nível Element. a)	5 Níveis Introd. 1 Nível Avanç. a)
			3 Níveis Introd. 1 Nível Element. 1 Nível Avanç. a)

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 3º Ciclo

- a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.
b) referência à ZSAF – Fit-escola.

Ensino Secundário

Agrupamento das matérias para execução das presentes normas

Consideram-se as matérias que integraram a composição do currículo de acordo com as condições apresentadas no Programa Nacional de Educação Física: 2 Jogos Desportivos Coletivos, 1 Ginástica ou Atletismo, 1 Dança e 2 Outras (Raquetas, Combate, Natação, Patinagem, Atividades Exploração Natureza, etc.).

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física:

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia competências de

3 Níveis Introdutório
3 Níveis Elementar

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do Ensino Secundário.

- b) referência à Fit-escola