

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO		ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)			
DISCIPLINA:	Biologia e Geologia	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º e 11.º ano	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Biologia e Geologia	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º e 11.º ano) (Componente teórica 55% Componente Prática e/ou Laboratorial/Experimental (30%))	O aluno não sabe: <ul style="list-style-type: none"> Observar células / tecidos / estruturas ao microscópio e amostras de mão. Interpretar esquemas, modelos, estudos / dados experimentais, interações entre sistemas e teorias. Distinguir processos e estruturas quer geológicos (as) quer biológicos (as). Localizar evidências geológicas. Caracterizar as ondas sísmicas e biomoléculas. Explicar processos /fenómenos científicos, modelos, teorias, e características dos materiais geológicos. Relacionar factos / fenómenos / estruturas / processos quer geológicos quer biológicos. 	O aluno sabe com muitas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> Observar células / tecidos / estruturas ao microscópio e amostras de mão. Interpretar esquemas, modelos, estudos / dados experimentais, interações entre sistemas e teorias. Distinguir processos e estruturas quer geológicos (as) quer biológicos (as). Localizar evidências geológicas. Caracterizar as ondas sísmicas e biomoléculas. Explicar processos /fenómenos científicos, modelos, teorias, e características dos materiais geológicos. Relacionar factos / fenómenos / estruturas / processos quer geológicos quer biológicos. Determinar graficamente o epicentro de sismos. Planificar e realizar 	O aluno sabe com algumas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> Observar células / tecidos / estruturas ao microscópio e amostras de mão. Interpretar esquemas, modelos, estudos / dados experimentais, interações entre sistemas e teorias. Distinguir processos e estruturas quer geológicos (as) quer biológicos (as). Localizar evidências geológicas. Caracterizar as ondas sísmicas e biomoléculas. Explicar processos /fenómenos científicos, modelos, teorias, e características dos materiais geológicos. Relacionar factos / fenómenos / estruturas / processos quer geológicos quer biológicos. Determinar graficamente o epicentro de sismos. 	O aluno sabe: <ul style="list-style-type: none"> Observar células / tecidos / estruturas ao microscópio e amostras de mão. Interpretar esquemas, modelos, estudos / dados experimentais, interações entre sistemas e teorias. Distinguir processos e estruturas quer geológicos (as) quer biológicos (as). Localizar evidências geológicas. Caracterizar as ondas sísmicas e biomoléculas. Explicar processos /fenómenos científicos, modelos, teorias, e características dos materiais geológicos. Relacionar factos / fenómenos / estruturas / processos quer geológicos quer biológicos. 	O aluno sabe claramente: <ul style="list-style-type: none"> Observar células / tecidos / estruturas ao microscópio e amostras de mão. Interpretar esquemas, modelos, estudos / dados experimentais, interações entre sistemas e teorias. Distinguir processos e estruturas quer geológicos (as) quer biológicos (as). Localizar evidências geológicas. Caracterizar as ondas sísmicas e biomoléculas. Explicar processos /fenómenos científicos, modelos, teorias, e características dos materiais geológicos. Relacionar factos / fenómenos / estruturas / processos quer geológicos quer biológicos. Determinar graficamente o epicentro de sismos.

Disciplina:	Biologia e Geologia	Ano de Escolaridade:	10.º e 11.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	---------------------	----------------------	-----------------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<ul style="list-style-type: none"> Determinar graficamente o epicentro de sismos. Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais. Sistematizar conhecimentos e sua respectiva hierarquização. Aplicar conhecimentos científicos. Discutir potencialidades e limitações do conhecimento científico. 	atividades laboratoriais/experimentais. <ul style="list-style-type: none"> Sistematizar conhecimentos e sua respectiva hierarquização. Aplicar conhecimentos científicos. Discutir potencialidades e limitações do conhecimento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais. Sistematizar conhecimentos e sua respectiva hierarquização. Aplicar conhecimentos científicos. Discutir potencialidades e limitações do conhecimento científico. 	biológicos. <ul style="list-style-type: none"> Determinar graficamente o epicentro de sismos. Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais. Sistematizar conhecimentos e sua respectiva hierarquização. Aplicar conhecimentos científicos. Discutir potencialidades e limitações do conhecimento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais. Sistematizar conhecimentos e sua respectiva hierarquização. Aplicar conhecimentos científicos. Discutir potencialidades e limitações do conhecimento científico.
--	---	--	---	---	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA: Biologia e Geologia		
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º e 11.º ano)	O aluno não revela: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Interesse/empenho nas atividades da sala de aula.	O aluno revela algumas vezes: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Interesse/empenho nas atividades da sala de aula.	O aluno revela na maioria das vezes: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Interesse/empenho nas atividades da sala de aula.	O aluno revela quase sempre: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. -Interesse/empenho nas atividades da sala de aula. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula.	O aluno revela sempre: -Ser assíduo e pontual -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Cumprimento das regras de funcionamento da aula. -Atenção às atividades realizadas. -Correção e clareza na realização das tarefas. -Empenho nas atividades da sala de aula.

Disciplina:	Biologia e Geologia	Ano de Escolaridade:	10.º e 11.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
--------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	--------------------

					-Organização no trabalho desenvolvido. -Autonomia na realização das atividades
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º e 11.º ano)	Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio				

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º e 11.º ano) (Componente teórica 55%) Componente Prática e/ou Laboratorial/Experimental 30%)	Observação direta da participação individual e em grupo. Avaliação dos relatórios de atividades realizadas. Fichas de avaliação. Questões de aula. Exposições orais. Atividades extra-aula (trabalhos de casa e /ou outros). Auto e heteroavaliação
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 10% (10.º e 11.º ano)	Grelha de observação direta na sala de aula
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º e 11.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:	Biologia e Geologia	Ano de Escolaridade:	10.º e 11.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
--------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	--------------------