

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Matemática	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º/6º anos	ANO LETIVO:	2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Matemática	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano)	O aluno não sabe: •Explicar e justificar os processos, os resultados e as ideias matemáticas, incorporando propriedades e relações matemáticas. •Argumentar sobre processos matemáticos, dando explicações claras e coerentes. •Formular e testar conjecturas e generalizações e justificá-las fazendo deduções informais. •Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido. •Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. •Averiguar da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema. •Adquirir e usar terminologia e	O aluno sabe com muitas lacunas: •Explicar os processos, os resultados e as ideias matemáticas. •Argumentar sobre processos matemáticos, dando explicações. •Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido. •Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas. •Adquirir e usar terminologia e simbologia apropriadas. •Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões. •Discutir resultados, processos e ideias matemáticas oralmente. •Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia. •Utilizar instrumentos de medição e	O aluno sabe com algumas lacunas: •Explicar e justificar os processos, os resultados e as ideias matemáticas, incorporando propriedades e relações matemáticas. •Argumentar sobre alguns processos matemáticos, dando explicações. •Formular e testar conjecturas e generalizações. •Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido. •Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas. •Adquirir e usar terminologia e simbologia apropriadas. •Traduzir situações de linguagem corrente para linguagem matemática e vice-versa. •Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões.	O aluno sabe: •Explicar e justificar os processos, os resultados e as ideias matemáticas, por vezes, incorporando propriedades e relações matemáticas. •Argumentar sobre processos matemáticos, dando explicações com alguma clareza e coerência. •Formular e testar conjecturas e generalizações e justificá-las fazendo deduções informais. •Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido. •Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. •Por vezes, averiguar da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema.	O aluno sabe claramente: •Explicar e justificar os processos, os resultados e as ideias matemáticas, incorporando propriedades e relações matemáticas. •Argumentar sobre processos matemáticos, dando explicações claras e coerentes. •Formular e testar conjecturas e generalizações e justificá-las fazendo deduções informais. •Compreender o problema, selecionar a informação adequada e o objetivo pretendido. •Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. •Averiguar da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema.

Disciplina:	Matemática	Ano de Escolaridade:	5.º/6º anos	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	------------	----------------------	-------------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	simbologia apropriadas. <ul style="list-style-type: none"> • Traduzir situações de linguagem corrente para linguagem matemática e vice-versa. • Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões, expor dúvidas e dificuldades. • Discutir resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente e por escrito. • Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia. • Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição e desenho. • Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos. • Privilegiar o cálculo mental. 	desenho. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos. • Aplicar o cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia. • Utilizar instrumentos de medição e desenho. • Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos. • Aplicar o cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e usar terminologia e simbologia apropriadas. • Traduzir algumas situações de linguagem corrente para linguagem matemática e vice-versa. • Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões, expor dúvidas e dificuldades. • Discutir alguns resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente e por escrito. • Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia. • Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição e desenho. • Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos. • Privilegiar o cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e usar terminologia e simbologia apropriadas. • Traduzir situações de linguagem corrente para linguagem matemática e vice-versa. • Interpretar textos, apresentar ideias e colocar questões, expor dúvidas e dificuldades. • Discutir resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente e por escrito. • Mobilizar conhecimentos matemáticos para a compreensão de situações reais do dia a dia. • Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição e desenho. • Utilizar a calculadora como auxiliar do cálculo, em cálculos morosos. • Privilegiar o cálculo mental.
--	---	---	--	--	---

Disciplina:	Matemática	Ano de Escolaridade:	5.º/6.º anos	Ano Letivo:	2020 / 2021
--------------------	-------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Matemática	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.º ano / 7.º ano)	O aluno não revela: -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. --Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.	O aluno revela: -Frac assiduidade e/ou pontualidade -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas. -Pouca atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Pouco empenho na realização de suas tarefas. -Participa, por vezes, de uma forma pouco organizada. -Algumas atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Alguma autonomia na realização das tarefas propostas. -Pouca organização da realização das suas tarefas -Pouca responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.	O aluno revela na maioria das vezes: -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.	O aluno revela quase sempre: -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.	O aluno revela sempre: -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.
Aprendizagem Baseada em Projetos em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	Matemática	Ano de Escolaridade:	5.º/6º anos	Ano Letivo:	2020 / 2021
-------------	------------	----------------------	-------------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.ºano)	Testes de avaliação (60%) Questões de Aula (10%)
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.ºano)	Grelha de observação direta na sala de aula (20%)
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5/7 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.ºano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:

Matemática

Ano de Escolaridade:

5.º/6º anos

Ano Letivo:

2020 / 2021

MODELO – Critérios de Avaliação Disciplinar (2.º CEB / 3.º CEB)