

# Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
ANO LETIVO 2018-2019  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – ENSINO SECUNDÁRIO  
11º / 12º ano de escolaridade**

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<p style="text-align: center;"><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO ORAL</li> <li>• EXPRESSÃO ORAL</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS</li> <li>❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE</li> <li>❖ TRABALHO DE CASA</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	30%
<p style="text-align: center;"><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</li> <li>❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL</li> <li>❖ TRABALHOS DE GRUPO</li> <li>❖ TRABALHOS DE PARES</li> <li>❖ TRABALHO DE CASA</li> </ul> <p style="text-align: center;">PESQUISA</p>	50% + 10%
ATTITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE 2%</li> <li>• EMPENHO 2%</li> <li>• COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA 5%</li> <li>• RESPONSABILIDADE 1%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRETA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	10%